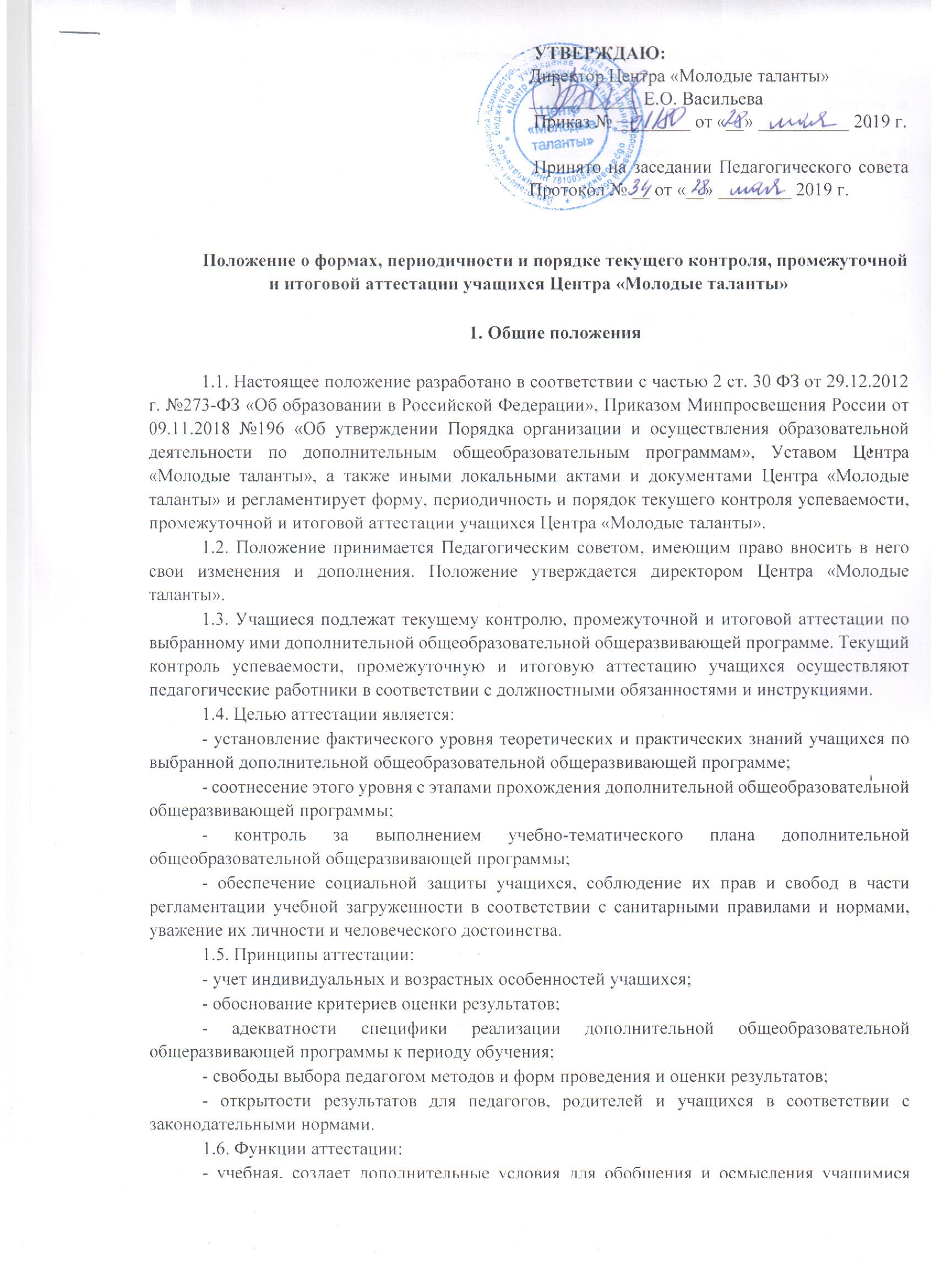
** УТВЕРЖДАЮ:**

Директор Центра «Молодые таланты»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О. Васильева

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Принято на заседании Педагогического совета Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра «Молодые таланты»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с частью 2 ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра «Молодые таланты», а также иными локальными актами и документами Центра «Молодые таланты» и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Центра «Молодые таланты».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Центра «Молодые таланты».

1.3. Учащиеся подлежат текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по выбранному ими дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.4. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- соотнесение этого уровня с этапами прохождения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- контроль за выполнением учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.5. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

- обоснование критериев оценки результатов;

- адекватности специфики реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы к периоду обучения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов, родителей и учащихся в соответствии с законодательными нормами.

1.6. Функции аттестации:

- учебная, создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- воспитательная, является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

- развивающая, дозволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционная, позволяет педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;

- социально-психологическая, дает каждому ребенку пережить «ситуацию успеха».

1. **Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля**

2.1. Текущий контроль уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в течение учебного периода с целью:

* определения степени освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков для перехода к изучению нового учебного материала;
* корректировки дополнительной общеобразовательной программы в зависимости от качества освоения изученного материала.
  1. Порядок, формы, периодичность текущего контроля уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом дополнительного образования и отражается в учебно-тематических планах.
  2. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.
  3. Виды и формы текущего контроля:
* устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и другие);
* письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, зачетов, творческих заданий и др.);
* наблюдения;
* участие в различного рода мероприятиях (конкурсы, выставки, олимпиады, конференции и др.).
  1. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.
  2. Результаты текущего контроля фиксируются в отчетной документации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

**3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

* 1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени.
  2. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью:
* установления фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной программе, их практических умений и навыков;
* установления объективной оценки усвоения учащимися всех этапов дополнительной общеобразовательной программы.
  1. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
  2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:
* творческие работы;
* самостоятельные работы;
* тестирование;
* устное собеседование;
* защита творческих работ, проектов.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации:

* к промежуточной аттестации допускаются все учащиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
* сроки проведения аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
* учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации проходят её позднее по договоренности с педагогом;
* учащиеся, не прошедшие аттестацию, имею право повторного прохождения.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журнале учебно-воспитательной деятельности, который является одним из отчетных документов и хранится у заместителя директора по УВР или руководителя структурного подразделения.

**4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации**

* 1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
  2. Формы и содержание итоговой аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
  3. Итоговая аттестация учащихся проводится в следующих формах:
* итоговое занятие;
* тестирование;
* творческие работы;
* защиты творческих работ, проектов;
* конференция.

4.7. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

* насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
* степень освоения дополнительной общеобразовательной программы;
* результативности самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

4.8. Критерии оценки результативности определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.9 Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (в %):

* + - * полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
      * освоивших дополнительную общеобразовательную программу в необходимой степени;
      * не освоивших дополнительную общеобразовательную программу.

4.10. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Журнале учета учебно-воспитательной работы и хранятся у заместителя директора по УВР или руководителя подразделения.

**5. Заключительные положения.**

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в Положения вносятся изменения в установленном законом порядке.