

**Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр «Молодые таланты»**

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического совета
Протокол № 28 от «30» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Центра «Молодые таланты»

Е.О. Васильева

Приказ №01/138-1 от «30» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЦЕНТРА «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ»
НА 2017-2021 гг.**

Рыбинск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития Центра «Молодые таланты» на 2017-2021 годы	3
РАЗДЕЛ 1. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	7
1.1. Общая характеристика Центра «Молодые таланты»	7
1.2. Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития	7
1.3 Анализ образовательной деятельности	9
1.4. Анализ воспитательной работы	14
1.5. Анализ управленческой деятельности	17
1.6. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	18
РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
2.1. Ведущие идеи, принципы, цели и задачи Программы развития	20
2.2. Основные этапы реализации Программы развития	28
2.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	32
Выводы после первого года реализации практического этапа Программы (2018 г.)	33

Паспорт Программы развития Центра «Молодые таланты» на 2017-2021 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Молодые таланты» на 2017-2021 годы (далее – Центр «Молодые таланты»)
Заказчик программы	Администрация Центра «Молодые таланты»
Разработчики программы	зам. директора по НМР Е.А. Ежова, руководитель подразделения О.В. Гавронская
Цели программы	Развитие направлений деятельности Центра для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.
Задачи программы	1. Расширение сферы образовательных услуг и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; 2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации; 3. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических показателей с целью повышения эффективности и рентабельности Центра «Молодые таланты», а также улучшения финансового положения работников; 4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.
Этапы реализации программы	1. Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2017г.) – предполагается создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы внутри организации; внедрение системы ключевых показателей

	качества образовательной деятельности (процент удовлетворенности услугами, сохранность контингента), социально-ориентированной деятельности, эффективности процесса управления; составление сметы минимального материально-технического оснащения и модернизации образовательного процесса. 2. Практический этап (2018-2021 гг.) – предполагает внедрение разработанных мер в деятельность Центра. Возможна корректировка содержания задач и результатов Программы в виду динамично развивающейся социальной среды по итогам каждого года реализации. 3. Аналитический этап (ноябрь-декабрь 2021 г.) – проводится анализ выполненной работы, степени достижения намеченных результатов, выявляются недостатки и положительный опыт, обобщаются данные, делаются выводы.
Ожидаемые конечные результаты выполнения программы	1. Расширение сферы образовательных услуг и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования: - удельный вес учащихся и родителей, удовлетворенных уровнем и качеством дополнительного образования составит не менее 90%; - сохранность контингента останется на уровне не менее 83%; - охват детей дополнительным образованием в 2017 году составит не менее 972 человек с последующим ежегодным ростом данного показателя на 10%; - количество детей, принимающих участие в мероприятиях разного уровня вырастет на 2% с последующим ростом вовлеченности; - разработка и внедрение ежегодно не менее трех программ нового поколения, направленных на развитие интеллектуальной деятельности, информационных технологий;

	- ежегодная разработка не менее одной адаптированной программы для работы с детьми с ООП; - ежегодное расширение перечня платных образовательных услуг; - обеспечение организации досуга детей в летний период на уровне не менее 120 человек в год; 2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации; - проведение трех семинаров по ознакомлению работников с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования; - ежегодная организация аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категории для достижения показателя в 87% от общего числа работников; - снижение доли педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 28% до 13%; 3. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью повышения экономической эффективности и рентабельности Центра «Молодые таланты», а также улучшения финансового положения работников: - ежегодное участие как минимум в двух конкурсах или грантовых программах; - расширение системы платных образовательных услуг; - создание компьютерного класса для обеспечения реализации ДОП технической направленности. 4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства. - заключение не менее 5 договоров о сотрудничестве и (или) соглашений с вузами,
--	---

	общественными организациями, предприятиями города; - повышение эффективности управления Центра «Молодые таланты» за счёт создания управляющего Совета и вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития с целью достижения максимального соответствия деятельности Центра требованиям потребителей и государства; - укрепление статуса и повышение имиджа Центра «Молодые таланты» за счет развития официального сайта, групп в социальных сетях, публикаций в СМИ города Рыбинска и Ярославской области.
Система организации контроля реализации программы, периодичность отчета	Администрация, Педагогический совет, осуществляют контроль за реализацией Программы развития на основе отчетных документов организации, текущего и итогового контроля, проведения своевременной коррекции и регуляции хода реализации Программы развития.

РАЗДЕЛ 1. ОБОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1. Общая характеристика Центра «Молодые таланты»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты» зарегистрировано в соответствии с решением председателя регистрационно-лицензионной палаты №867 от 11.09.1992г. Лицензия серии №271/16 от 27 апреля 2016 г. выдана Департаментом образования Ярославской области на право осуществления образовательных услуг по реализации образовательных программ. Срок действия лицензии – бессрочно.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты».

Сокращенное название: Центр «Молодые таланты».

Юридический адрес: ул. Моторостроителей, дом 21, город Рыбинск, Ярославская область, 152921, Российская Федерация.

Фактический адрес: ул. Моторостроителей, дом 21, город Рыбинск, Ярославская область, 152921, Российская Федерация;

Пр-т Ленина, дом 181, город Рыбинск, Ярославская область, 152907, Российская Федерация;

Основной предмет деятельности: предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.

Адрес сайта: <https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/>

Центр «Молодые таланты» – открытое творческое пространство для всех детей города, многопрофильный образовательный комплекс. Центр преимущественно ориентирован на развитие интеллектуальной деятельности детей, работу с одаренными детьми.

1.2. Нормативно-правовая основа для разработки Программы развития

Основными стратегическими документами, которые определяют направления развития системы образования РФ и которыми руководствуется Центр «Молодые таланты» в своей деятельности, являются:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр- 271);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утверждена Президентом РФ 03.04.2012;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;
- Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, документ утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Закон ЯО от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области»;
- Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области на 2014-2020гг», утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 30.05.2014 № 524-п;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановление Администрации городского округа город Рыбинск «О программах городского округа город Рыбинск» от 06.06.2014 № 172;
- Решение Муниципального Совета городского округа город Рыбинск от 30.06.2016 №149 «О программе комплексного социально- экономического развития городского округа город Рыбинск на 2016- 2020 годы».

1.3 Анализ образовательной деятельности

Центр «Молодые таланты» организует деятельность 102 объединений (групп), в которых обучаются 1125 детей, из них 48 объединений (423 детей) ведут свою работу на базе 10 образовательных учреждений, 54 объединения (702 ребенок) в помещениях Центра. 44 педагогических работника (10 основных и 34 совместителя) организуют деятельность 1125 детей (бюджетная и внебюджетная деятельность). В учреждении реализуется 57 программ по различным направлениям.

В рамках бюджетной деятельности в Центре «Молодые таланты» реализуется 57 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающие детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Из них:

- по физкультурно-спортивной направленности – 5;
- по технической направленности – 3;
- по социально-педагогической направленности – 26;
- по туристско-краеведческой направленности – 1;
- по художественной направленности – 3;
- по естественно-научной направленности – 19.

Кроме того, Центр «Молодые таланты» предлагает обучение по 5 программам естественно-научной направленности, 1 программе художественной направленности и 3 программам социально-педагогической направленности на платной основе.

Таблица 1.
Количество обучающихся по направлениям

Направленности дополнительных общеобразовательных программ		Источники финансирования
Бюджет		Внебюджет
социально-педагогическая	348	24
техническая	17	0
естественно-научное	292	26
туристско-краеведческая	9	0
физкультурно-спортивная	47	0
художественная	331	31
Итого	1044	81

В 2017-2018 учебном году в Центре организована работа 94 бюджетных групп, в которых занимаются 1044 обучающихся.

Из них:

- Исследовательская деятельность: групп – 18, обучающихся - 62;
- Художественно-эстетическое творчество: групп – 7, обучающихся - 73;
- Межшкольные профильные классы: групп – 23, обучающихся - 480;
- Олимпиадная подготовка: групп - 37, обучающихся - 275;
- Спортивные секции: групп - 2, обучающихся - 25;
- Школа юного журналиста: групп - 2, обучающихся – 12;
- «Президентский клуб»: групп – 2, обучающихся – 20;
- Профориентационная школа «Твой выбор»: групп – 1, обучающихся – 20

Система работы с одаренными детьми Центра «Молодые таланты» включает следующие мероприятия.

В рамках реализации Программы развития Центра «Молодые таланты» на 2017-2021 годы решается задача выявления и поддержки одаренных талантливых детей:

- создана и постоянно обновляется база данных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности, в которую заносятся сведения о мотивированных и способных детях (подростках), которые достигли значимых успехов, подтвержденных различными наградами городского, российского и международного уровней.
- обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения, участвуют в проектной и исследовательской деятельности, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах международного, всероссийского, регионального, городского и районного уровней.

Обучающиеся Центра «Молодые таланты» демонстрируют свои достижения на соревнованиях, фестивалях, конкурсах, становятся победителями различных художественных, научных и спортивных мероприятий международного, всероссийского и городского уровней. Ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами престижных конкурсов: Всероссийский конкурс «АРТ-ПРОФИ форум», Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга», Всероссийская научно-практическая конференция «Открытие», Всероссийская конференция «Шаги в науку», Всероссийский открытый конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»,

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку», Региональные краеведческие чтения «Отечество» (г. Москва), Всероссийские краеведческие чтения имени В.А. Вернадского, Областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», Всероссийский конкурс творческих работ на тему сказок Светланы Савицкой и другие.

Ежегодно творческие коллективы и обучающиеся Центра «Молодые таланты» принимают участие в более чем 200 международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях. Более 500 учащихся являются участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и других массовых мероприятий.

Сводная таблица со статистикой прошлых лет по участию учащихся.

Уровень/учебный год	Муниципальный	Региональный	Российский	Международный	ВСЕГО
2013-2014	313	110	22	69	514
2014-2015	254	112	22	247	635
2015-2016	425	204	96	40	765
2016-2017	226	142	60	3	431
2017-2018	244	169	72	26	511

Сохранность контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году, по сравнению с предыдущим периодом остается стабильной и составляет 100%. Но необходимо отметить, что присутствует отток контингента и пополнение, а в некоторых группах и текучесть количественного состава объединений Центра в течение учебного года.

Основными причинами ухода обучающихся из Центра остаются:

- изменения в школьном расписании уроков, не позволяющие посещать данную группу в Центре «Молодые таланты»;
- неполное понимание учащимися содержания деятельности в выбранном объединении;
- смена выбора вуза, куда планирует поступать учащийся;
- проблемы дисциплинарного характера и ограниченность возможности использования механизма контроля в связи со спецификой деятельности дополнительного образования.

Учащиеся олимпиадного и исследовательского секторов Центра принимают участие в муниципальных олимпиадах и конференциях (около 95%), победители муниципальных олимпиад и конференций становятся

участниками областных. Имеет место снижение численности призеров и победителей городских и региональных олимпиад и конференций, что связано с уменьшением числа педагогов в этих секторах. Данная проблема связана, прежде всего, с низкой материальной заинтересованностью педагогов в работе в системе дополнительного образования. Педагоги предпочитают альтернативные формы в работе, или увеличивается их педагогическая нагрузка в СОШ, или занимаются репетиторской деятельностью. Результативность художественно-эстетического и физкультурно-спортивного секторов качественно отличается увеличением числа мероприятий внутри Центра, а также значительным увеличением участия обучающихся в мероприятиях других ОУ. (балльная оценка – 5).

Центр «Молодые таланты» продолжает работу с детьми с ограниченными возможностями как в Школе юного журналиста, где они занимаются по основной программе, а также организован летний отдых с программами для детей с ограниченными возможностями, в рамках деятельности профильного лагеря «Летний лицей».

Качество образования непрерывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, которые выступают самым ценным ресурсом дополнительного образования, а их педагогический потенциал – предпосылка эффективной педагогической деятельности.

Согласно штатному расписанию в Центре «Молодые таланты» 3 ставки заместителя директора, 3 руководителя структурного подразделения, 2 методистов, 4 педагога-организатора, 1 педагога-психолога, 13 педагогов дополнительного образования. Организация полностью укомплектована кадрами. Это работоспособный, творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений. Среди педагогов имеют звание: кандидата наук – 2 человека, «Отличник народного просвещения» - 2 человек, 3 – «Почетный работник общего образования РФ», 2 – награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Образовательный уровень педагогических работников

Должность	Число пед. работников в	Категория				Стаж	
		высш. кат.	1 кат.	2 кат.	соотв.	До 5 лет	Свыше 25 лет
Педагог доп. образ.	33	19 2-к.н.	8		6	4	19
Педагог -	1	1					

организатор							
Методист	1				1		
Всего:	34	20	8		7	4	19

Выводы

Программы, реализуемые в Центре, затрагивают все направленности, однако виден значительный перевес программ социально-педагогического и художественного профиля. В то же время у Центра есть потенциал в развитии программ технической и естественно-научной направленности, разработка и реализация которых должна стать одним из преимуществ работы учреждения. Вместе с тем, ощущается недостаток высококвалифицированных сотрудников, специализирующихся на программном обеспечении образовательной деятельности, для экспертного анализа и отработки большого объема общеобразовательных программ, реализуемых на базе Центра.

1.4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа Центра «Молодые таланты» ориентирована на духовное обогащение, нравственное и социальное становление гражданина, способного к творческому участию в преобразовании окружающей действительности, к самореализации в различных сферах человеческой деятельности. Центр является одной из составляющих социума, что вызывает необходимость, с одной стороны, в адаптации в этом социуме, а с другой – в изменениях в соответствии с современными тенденциями развития образования, общества, государства. Воспитательная деятельность в социуме осуществляется через различные формы: интеллектуально-развивающую деятельность; духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание детей; пропаганду здорового образа жизни; организацию воспитательного пространства по месту жительства детей.

Центр является организатором и активным участником городских массовых мероприятий, конкурсов и конференций. Большая работа проводится по организации содержательного досуга, мероприятий по профилактике вредных привычек, дорожно-транспортного травматизма, пропаганде здорового образа жизни. Особое место отводится организации досуга детей в летний период, когда педагоги проводят лагерь с дневным пребыванием детей «Творчество юных» и областной профильный лагерь развития творческих способностей «Летний Лицей». О высоком качественном уровне проведения массовых мероприятий свидетельствует высокая численность участников, повторное участие в последующие годы.

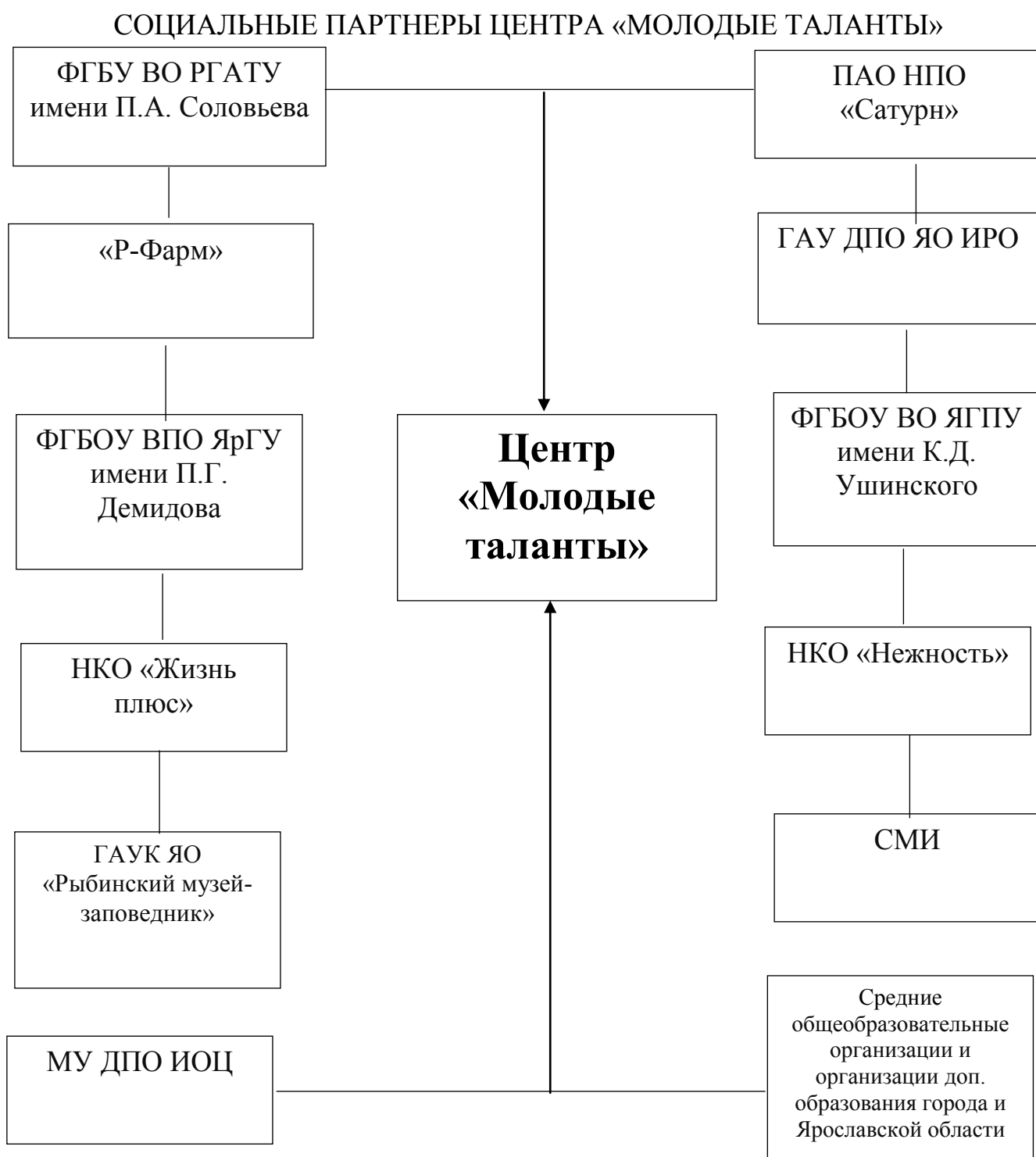
Для привлечения широкой общественности, организации открытой и прозрачной деятельности, Центр «Молодые таланты» создал свой web-сайт в сети Интернет и группу в социальной сети ВКонтакте. Данные электронные ресурсы постоянно обновляются, наполняются новым содержанием, дают возможность обмениваться опытом и получать необходимые знания дистанционно. С целью пропаганды успешной деятельности педагогов Центр «Молодые таланты» ведет тесное сотрудничество с социальными партнерами (рис. 1).

Таким образом, Центр дополнительного образования детей обладает открытостью, мобильностью и гибкостью, и поэтому способен быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, семьи, педагога, общества в целом.

Выводы

Все направления воспитательной работы в Центре «Молодые таланты» являются социально значимыми, востребованными учащимися и родителями. Тем не менее, очевидны точки роста эффективности воспитательной работы в едином образовательном пространстве. Они заключаются как в развитии, совершенствовании и расширении существующих направлений, так и в создании новых.

Рис. 1.



1.5. Анализ управленческой деятельности

Ведущее место в деятельности организации принадлежит организации управленческого процесса. Именно от того, насколько грамотно организовано управление, соединены принципы администрирования и делегирования полномочий, распределены функции управления среди структурных подразделений и специалистов, зависит результативность деятельности всей организации, ее эффективность и качество работы.

В Центре «Молодые таланты» успешно функционируют пять структурных подразделений (секторов):

- сектор профильных классов;
- сектор организационно-массовой работы;
- сектор олимпиадной подготовки;
- научно-исследовательский сектор;
- художественно-эстетический и спортивный сектор.

Деятельность секторов направлена на выполнение целевых задач развития организации и предполагает изменение содержания, форм и методов работы с детьми, а также научно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива, поиска новых подходов управления развитием организации.

В связи с изменением социального заказа, постепенно снижается численность учащихся в художественно-эстетическом, спортивном секторе и секторе олимпиадной подготовки. В то же время наблюдается значительный прирост учащихся в секторе профильных классов. Исходя из данных обстоятельств, администрацией и педагогическим коллективом рассматривается возможность изменения организационной и управленческой структуры Центра.

В стратегии управления организации заложена идея совершенствования системы управления на основе увеличения общественной составляющей при общественно-государственном характере управления образованием и потребностями социума. В Центре общественная составляющая представлена:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива.

Актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива по реализации программ дополнительного образования детей рассматриваются на педагогических советах.

Систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через проведение еженедельных совещаний. Совещания при директоре являются одной из оперативных форм контроля, тематика их отличается разнообразием, систематичностью, своевременностью принятия управленческих решений по всем вопросам деятельности педагогического коллектива.

Выводы

Центр «Молодые таланты» – это открытая социально-педагогическая система, которая тесно взаимодействует со многими социальными институтами и целевыми аудиториями. Однако в целях совершенствования системы управления и определения перспектив развития, необходимо расширять маркетинговую деятельность в управленческой, образовательной, методической и других областях.

1.6. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Центр определяет свое развитие, опираясь на внутренние ресурсы, а также с учетом приоритетных направлений государственной политики в области образования. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра «Молодые таланты» направлен на выявление и решение ключевых проблем, определение сильных и слабых сторон организации.

Проанализировав текущее состояние и основные направления деятельности организации, можно отметить, что в целом наблюдается ее стабильное функционирование, однако наряду с этим существует ряд проблем, которые негативно влияют на развитие Центра «Молодые таланты» в современных условиях, оказание качественных образовательных услуг. Рассмотрим их более подробно.

1. Кадровое обеспечение.

Несмотря на наличие как молодых, так и возрастных кадров, можно отметить существенное упущение, связанное с отсутствием преемственной связи между поколениями педагогических работников. В основном педагогический состав состоит из педагогов-совместителей, что затрудняет обмен педагогическими ценностями и опытом. На достаточно низком уровне остается мотивация педагогов и методистов в организации работы по самообразованию, участию в проектной деятельности. Решением этого вопроса служит организация обучения на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО (г. Ярославль) и МУ ДПО ИОЦ (г. Рыбинск).

2. Программно-методическое обеспечение.

В настоящее время остаются частично не решенными проблемы с нормативно-правовым обеспечением системы дополнительного образования, отсутствуют четкие механизмы реализации дополнительных общеобразовательных программ по работе с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями, выстраивании индивидуального образовательного маршрута.

В связи с этим планируется внедрение в воспитательный процесс методов включения детей с низкой мотивацией к саморазвитию и творческой деятельности, развитие системного подхода в использовании здоровьесберегающих технологий, усиление профориентационной деятельности и систематизация работы с родителями. Уже в текущем году разработана и начала реализовываться программа по профориентации «Твой выбор».

3. Организация управления

В Центре дополнительного образования детей существуют и тесно взаимодействуют органы стратегического управления: Педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Вместе с тем, наблюдается низкая общественная составляющая в управленческом процессе (привлечение родителей и заинтересованных лиц), главной причиной которой, на наш взгляд, является слабая информационная составляющая. Решение данной проблемы возможно через функционирование официального сайта, организацию работы по налаживанию связей сотрудничества со СМИ, через активную работу в социальных сетях.

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Слабая материально-техническая база, недостаток оборудования и техники, большой износ основных средств – все это снижает качество предоставления образовательных услуг, отвечающее современным требованиям и времени, и, как следствие, снижает конкурентоспособность Центра. Решение этой проблемы видится в активном привлечении внебюджетных средств и аккумулирование финансовых и материальных активов через систему межведомственного взаимодействия с общеобразовательными организациями, учреждениями культуры и искусства, спорта.

РАЗДЕЛ 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Ведущие идеи, принципы, цели и задачи Программы развития

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для обучения, воспитания и развития личности ребенка. В современных условиях Программа развития Центра «Молодые таланты» направлена на преобразование дополнительного образования в эффективный элемент вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности.

Однако, проанализировав деятельность Центра, можно отметить, что наряду с положительными тенденциями существует совокупность проблем, характерных для системы дополнительного образования, которые препятствуют использованию потенциала Центра в полной мере. К числу данных проблем относятся:

- отсутствие вне Центра «Молодые таланты» системы поддержки талантливых детей на бюджетной основе;
- отставание темпов развития материально-технической базы Центра «Молодые таланты», приводящее к недостаточному развитию дополнительных образовательных программ детей с использованием информационных технологий, технического и других современных профилей, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, с учащимися организаций начального и среднего профессионального образования, с детьми с ООП;
- недостаточный уровень подготовки кадров по реализации инновационных программ, проектов.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем Центра «Молодые таланты», который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей, определить его роль и место в едином образовательном пространстве города.

Миссия и предназначение Центра дополнительного образования детей заключается в доступности качественного дополнительного образования, его разнообразии для всех детей и подростков; быть привлекательной и востребованной организацией, обеспечивая многообразие видов

деятельности, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования.

Принципами, определяющими развитие системы дополнительного образования детей и Центра в частности, являются следующие:

- организация деятельности с учетом муниципальных социально-экономических, культурно-демографических и других условий;
- межведомственность реализации, межотраслевой характер, направленность на все субъекты системы образования и воспитания, включая организации дополнительного образования детей, находящиеся в ведении различных органов исполнительной власти, позволяющие проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- гуманизация – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- конкурентоспособность – формирование таких образовательных систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- открытость – обеспечение всеми субъектами социальной сферы города максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития каждого ребенка, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей.

Программа развития Центра учитывает, что в развитии муниципальной системы дополнительного образования сегодня существуют следующие подходы:

- Системно-организационный, предполагающий скоординированную целенаправленную работу всех государственных и общественных структур по развитию дополнительного образования;
- Деятельностный, определяющий дополнительное образование детей и учащейся молодежи как пространство для совместной деятельности детей и взрослых, направленной на удовлетворение общих образовательных потребностей в самопознании, самоактуализации и самореализации.

Основными идеями, определяющими развитие дополнительного образования в Центре «Молодые таланты», являются:

- Необходимость налаживания участия Центра «Молодые таланты» в межведомственном и внутрисетевом взаимодействии с другими учреждениями социальной сферы города с целью объединения ресурсов;

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеобразовательные программы от дошкольного уровня до среднего (полного) общего образования;

- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в которой каждый ребенок может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению;

- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в условиях, сложившихся в экономической и социальной сферах города;

- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора;

- Идея сохранения специфических технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.

Целью Программы является развитие направлений деятельности Центра для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.

Для достижения указанной цели Центру «Молодые таланты» необходимо решать следующие стратегические **задачи**:

1. Расширение сферы образовательных услуг и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации;

3. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью повышения экономической эффективности и рентабельности Центра «Молодые таланты», а также улучшения финансового положения работников;

4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.

Рассмотрим задачи более подробно.

Задача 1. Расширение сферы образовательных услуг и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Способы решения задачи:

- сохранение в Центре «Молодые таланты» приоритетности бесплатного дополнительного образования детей и учащейся молодежи (обеспечить сохранность контингента в соответствии с муниципальным заданием и охват детей не менее утвержденных показателей);
- организацию взаимодействия с образовательными организациями всех типов и видов (на основе договоров сотрудничества);
- создание в Центре необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, за счёт приспособления среды и адаптации содержания и технологий обучения дополнительных образовательных программ;
- сохранение приоритетности очных форм обучения и развития детей, внедрение дистанционных форм обучения при наличии необходимости и целесообразности;
- предоставление гражданам информации о деятельности и спектре образовательных услуг дополнительного образования детей в Центре «Молодые таланты» через работу собственного сайта, печатную рекламу, группу в социальных сетях;
- изучение социального заказа на образовательные услуги путем проведения тестирования обучающихся Центра «Молодые таланты» и потенциальных потребителей образовательных услуг.
- разработка инновационных образовательных программ, в том числе интегрирующих различные области знаний и обеспечивающих гибкость, вариативный характер дополнительного образования.
- создание и поддержка программ технического профиля, ориентированных на инновационные научные процессы, технологии, развитие научно-технического творчества.
- создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся средней ступени общего образования.
- реализация мероприятий комплексных программ по приоритетным направлениям государственной политики в области образования и воспитания.

- обеспечение в Центре «Молодые таланты» преемственности образовательных программ, с целью обеспечения детям возможности выстраивания поэтапного долгосрочного индивидуального образовательного маршрута, находящего свое продолжение в системе профессионального образования (средняя ступень общего образования – старшая ступень общего образования – высшее учебное заведение или среднее специальное учебное заведение).

- обеспечение охвата дополнительным образованием детей с особыми образовательными потребностями;

- создание условий для участия максимально возможного количества детей в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- организация в период каникул профильных смен различной направленности;

- создание в Центре системы стимулирования детей-победителей конференций, соревнований, конкурсов различных направленностей.

Задача 2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров Центра.

Способы решения задачи:

- привлечение педагогического персонала и других специалистов к работе по созданию новых образовательных услуг (постановка задачи перед педагогами о расширении образовательных направлений);

- ежегодный мониторинг механизма оплаты труда педагогических и руководящих работников в Центре;

- совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников;

- создание системы поддержки молодых педагогов дополнительного образования детей;

- организация аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категории и на соответствие занимаемой должности;

- использование возможностей городской и региональной систем повышения квалификации (возможности ГАУ ДПО ЯО ИРО и МУ ДПО ИОЦ) и переподготовки работников дополнительного образования, переподготовки работников, вновь принятых;

- массовое вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность (организация участия в профессиональных смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях и т.п.);

- принятие мер, направленных на повышение социального статуса педагогических и руководящих работников, для притока в организацию дополнительного образования молодых и квалифицированных кадров.

Задача 3. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических показателей с целью повышения эффективности и рентабельности Центра, а также улучшения финансового положения работников.

Способы решения задачи:

- совершенствование механизмов привлечения в организацию дополнительного образования внебюджетных средств;

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых на внебюджетной основе, с последующим направлением финансовых активов на улучшение материальной базы образовательной организации и повышение заработной платы педагогам;

- участие в конкурсах, предоставляющих гранты на реализацию перспективных образовательных направлений, с последующей ориентацией финансовых потоков на материальную поддержку образовательного процесса (обновление оргтехники, учебно-методической литературы, технических средств ведения учебного процесса);

- привлечение родительской платы на модернизацию материально-технической базы образовательного процесса;

- привлечение спонсорских средств на реализацию образовательных проектов, организуемых и проводимых Центром «Молодые таланты».

Задача 4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.

Способы решения задачи:

- заключение договоров о сотрудничестве и (или) соглашений с вузами, общественными организациями, предприятиями города;

- повышение эффективности управления Центра «Молодые таланты» за счёт вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его

развития с целью достижения максимального соответствия деятельности Центра требованиям потребителей и государства;

– укрепление статуса и повышение имиджа Центра «Молодые таланты» за счет развития официального сайта, групп в социальных сетях, публикаций в СМИ города Рыбинска и Ярославской области.

2.2. Основные этапы реализации Программы развития

1. Подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2017г.) – предполагается создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию Программы внутри организации; внедрение системы ключевых показателей качества образовательной деятельности (процент удовлетворенности услугами, сохранность контингента), социально-ориентированной деятельности, эффективности процесса управления; составление сметы минимального материально-технического оснащения и модернизации образовательного процесса.

2. Практический этап (2018-2021 гг.) –предполагает внедрение разработанных мер в деятельность Центра. Возможна корректировка содержания задач и результатов Программы в виду динамично развивающейся социальной среды по итогам каждого года реализации.

3. Аналитический этап (ноябрь-декабрь 2021 г.) – проводится анализ выполненной работы, степени достижения намеченных результатов, выявляются недостатки и положительный опыт, обобщаются данные, делаются выводы.

Более подробно мероприятия Программы показаны в таблице.

Наименование стратегической задачи	Контрольные показатели	Годы реализации Программы				
		2017	2018	2019	2020	2021
1. Расширение сферы образовательных услуг и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	- удельный вес учащихся и родителей, удовлетворенных уровнем и качеством дополнительного образования, %	90	92	94	96	98
	- сохранность контингента, %	80	83	85	87	89
	- охват детей дополнительным образованием, чел.	972	1069	1176	1294	1423
	- разработка и внедрение программ нового поколения, направленных на развитие интеллектуальной деятельности, информационных технологий, шт.	1	3	3	4	4
	- разработка адаптированных программ для работы с детьми с ООП, шт.	0	1	2	3	3
	- расширение перечня платных образовательных	1	2	3	3	4

	услуг, шт. - обеспечение организации досуга детей в летний период, чел. - количество детей, принимающих участие в мероприятиях разного уровня; - количество жалоб со стороны участников образовательного процесса, шт.	120	130	140	150	160
		0	0	0	0	0
2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации;	- проведение семинаров по ознакомлению работников с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования, шт.	1	1	1	1	1
	- количество работников, прошедших аттестацию, чел.	2	2	2	2	2
	- количество работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, чел.	1	1	1	2	2
3. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических показателей с целью повышения эффективности и рентабельности Центра «Молодые таланты», а также улучшения финансового положения работников	- участие в конкурсах или программах грантовой поддержки, шт.	1	2	2	3	3
	- увеличение количества услуг на платной основе, шт.	1	2	4	4	5
	- количество приобретенных компьютеров, шт.	3	12	5	6	6
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация	- заключение договоров о сотрудничестве и (или) соглашений с вузами, общественными организациями, предприятиями города, шт.	5	5	6	6	7
	- привлечение общественности к решению стратегических вопросов развития Центра, чел.	3	5	7	9	11

социального партнерства	- количество публикаций на официальном сайте в месяц, шт.	6	8	10	12	14
	- количество упоминаний деятельности Центра в местных и региональных СМИ, шт./месяц	3	4	4	5	5
	- количество негативных отзывов о деятельности Центра в СМИ, шт./месяц	0	0	0	0	0
Бюджет на реализацию Программы развития (план)	Поступления:					
	- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, руб.	8025967	8089915	5817388	8215969	8199631
	- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе, руб.	7359821	7282406	6731964	6731964	6731964
	Выплаты:					
	- выплаты персоналу из бюджетных средств (заработная плата и иные начисления) , руб.	7981548	8148393	5817789	8117976	8117976
	- выплаты персоналу из внебюджетных средств (заработная плата и иные начисления) , руб.	4983259	5164877	7207935	5241964	5241964
	- уплата налогов, сборов и иных платежей	3000	3846	4396	4661	4661
	- расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (бюджетные средства) , руб.	293091	249127	214250	95662	79324
	- расходы на закупку товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (бюджетные средства) , руб.	3444437	3246000	1965971	1490000	1490000

Критериями реализации Программы развития являются:

1. Наличие системы научно-методического и организационного сопровождения инновационного развития Центра «Молодые таланты»;
2. Наличие и доля программ нового поколения в общем количестве программ дополнительного образования;
3. Наличие органов государственно-общественного управления, активно участвующих в разработке стратегии развития организации;
4. Наличие системы выявления спроса населения на услуги в системе дополнительного образования;
5. Наличие образовательных программ для детей различных возрастных групп и ступеней обучения;
6. Включенность в сетевое и межотраслевое взаимодействие с целью выполнения уставной миссии образовательной организации по дополнительному образованию детей (с максимально возможным привлечением детей школьного возраста);
7. Сохранность контингента учащихся;
8. Наличие и доля (количество) привлечённых в Центр:
 - детей с ограниченными возможностями здоровья,
 - детей старшего школьного возраста и учащейся молодежи;
9. Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни;
10. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг сверх гарантированных бюджетных, по желанию потребителей;
11. Полнота выполнения Учебного плана Центра «Молодые таланты» за учебный год;
12. Наличие в Центре системы учета достижений учащихся и педагогов;
13. Положительная динамика достижений воспитанников по показателям результативности учебной деятельности учащихся:
 - высокий процент качества освоения программ детьми,
 - наличие призов конкурсов, фестивалей, победителей соревнований различных уровней,
 - увеличение процента активности и результативности участия детей во внешних конкурсных мероприятиях различных уровней, социальном движении;
14. Количество социально-значимых мероприятий во внеурочной деятельности с участием детей, родителей и других групп населения города;

15. Качественная работа по охране труда и выполнению требований техники безопасности, по обеспечению условий безопасности и условий охраны труда участников образовательной деятельности;
16. Высокий уровень материально-технической обеспеченности программ дополнительного образования;
17. Сохранение и развитие кадрового потенциала организации;
18. Рост профессионализма педагогических кадров, общий квалификационный уровень педагогических работников;
19. Результативность педагогической деятельности по количеству успешных обучающихся (по данным внешней оценки);
20. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта;
21. Достижения педагогов Центра «Молодые таланты», выявленные в результате профессиональных конкурсов. Общественное признание профессиональных заслуг работников Центра;
22. Реализация государственной политики в области повышения заработной платы педагогических работников;
23. Наличие положительной оценки деятельности Центра «Молодые таланты» со стороны общественности.

2.3. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития

1. Расширение сферы образовательных услуг и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования:
 - удельный вес учащихся и родителей, удовлетворенных уровнем и качеством дополнительного образования составит не менее 90%;
 - сохранность контингента останется на уровне не менее 80%;
 - охват детей дополнительным образованием в 2017 году составит не менее 972 человек с последующим ежегодным ростом данного показателя на 10%.
 - разработка и внедрение ежегодно не менее трех программ нового поколения, направленных на развитие интеллектуальной деятельности, информационных технологий;
 - ежегодная разработка не менее одной адаптированной программы для работы с детьми с ООП;
 - ежегодное расширение перечня платных образовательных услуг;

- обеспечение организации досуга детей в летний период на уровне не менее 120 человек в год;

2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации;

- проведение трех семинаров по ознакомлению работников с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования;

- ежегодная организация аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категории для достижения показателя в 87% от общего числа работников;

- снижение доли работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности с 28% до 13%;

3. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью повышения экономической эффективности и рентабельности Центра «Молодые таланты», а также улучшения финансового положения работников:

- ежегодное участие как минимум в двух конкурсах или грантовых программах;

- расширение системы платных образовательных услуг;

- создание компьютерного класса для обеспечения реализации ДОП технической направленности.

4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.

- заключение не менее 5 договоров о сотрудничестве и (или) соглашений с вузами, общественными организациями, предприятиями города;

- повышение эффективности управления Центра «Молодые таланты» за счёт создания Управляющего совета и вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития с целью достижения максимального соответствия деятельности Центра требованиям потребителей и государства;

- укрепление статуса и повышение имиджа Центра «Молодые таланты» за счет развития официального сайта, групп в социальных сетях, публикаций в СМИ города Рыбинска и Ярославской области.

Позитивными социальными эффектами от реализации Программы развития могут стать:

Для учащихся

- развитие интеллектуальных способностей (восприимчивость, ассимиляция, сохранение, воспроизведение, комбинирование, обобщение, регулирование уровня, распространение информации);
- формирование компетенций, закрепляющих знания и умения, полученные в процессе освоения программ дополнительного образования;
- развитие качеств интеллектуальной адаптации каждого молодого человека к процессам, происходящим в обществе, к динамике постоянно изменяющегося мира.
- развитие социально-творческих способностей, готовность к освоению желаемой профессии;
- формирование адекватных представлений о социально-экономической ситуации в стране, приоритетов рынка труда (для подростков и молодежи);
- развитие творческого практического мышления, трудовых умений, навыков, способности к самореализации;
- осознание общественной и личной значимости труда, своего участия в нем;
- ориентация на ценности отечественной и мировой культуры;
- активизация субъектной позиции каждого;
- содействие здоровому образу жизни;
- развитие социально-творческих способностей учащихся, формирование активной жизненной позиции, умение организовать продуктивную деятельность;
- создание среды, воспитывающей поликультурные, толерантные качества.

Для педагога дополнительного образования Центра «Молодые таланты»

- развитие стремления к постоянному изучению психологических особенностей детей;
- формирование стремления создавать вместе с учащимися продукты собственной деятельности, способствовать проявлению и развитию творчества;

- содействие адаптации учащихся в жизненном пространстве, приобщение его к ежедневному преодолению трудностей и освоении мира;
- готовность действовать с осознанием потребностей, ожиданий и запросов участников образовательной деятельности;
- развитие осознанного подхода к проблемным ситуациям, принятие адекватных решений и ответственности за них;
- умение предоставить свободу учащимся для творческого самовыражения и самоутверждения;
- бережное отношение к самобытному духовному миру ребенка.

Для Центра «Молодые таланты»

- повышение лояльности социального окружения;
- рост престижа получения дополнительного образования в целом и в Центре в частности.

Для муниципальной системы образования

- выстраивание единого образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями образования, культуры, общественными организациями, предприятиями города.

В случае эффективного и качественного выполнения всех мероприятий Программы развития Центра «Молодые таланты», предполагается достижение главной цели и получение положительных результатов для всех участников.

Выводы после первого года реализации практического этапа Программы (2018 г.).

В 2018 году Центр «Молодые таланты» столкнулся с несколькими незапланированными изменениями в деятельности.

Во-первых, в связи с внедрением в Ярославской области в 2018 году пилотного проекта по персонифицированному финансированию дополнительного образования, изменились приоритетные направления деятельности. Так, увеличился социальный заказ на программы дополнительного образования социально-педагогической и естественно-научной направленности среди старшеклассников, желающих воспользоваться сертификатом. В связи с этим в Центре было открыто на 17% больше групп для учащихся 10-11 классов по сравнению с запланированным количеством.

Во-вторых, произошли изменения в обеспеченности учебными и вспомогательными помещениями Центра в связи с передачей учебного кабинета и спортивного зала по адресу ул. Моторостроителей, 21 в ведение Департамента физкультуры, спорта и молодежной политики. Данный факт привел к прекращению обучения по трем программам физкультурно-спортивной направленности. С другой стороны, Центру были переданы дополнительные помещения по адресу проспект Ленина, 181, что повлекло незапланированные материальные траты на косметический ремонт и оснащение мебелью 4 учебных и 2 вспомогательных помещений.

Несмотря на данные факты, динамика реализации Программы развития остается положительной. В решении задачи по расширению сферы образовательных услуг и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования в 2018 году отмечено следующее:

- удельный вес учащихся и родителей, удовлетворенных уровнем и качеством дополнительного образования составил 91%;
- сохранность контингента по программам разной направленности от 80% до 85%;
- охват детей дополнительным образованием в 2018 году составил 1395 человек. Рост данного показателя по сравнению с прошлым учебным годом составил 24%.

- разработаны и внедрены ДООП «Экономика в нашей жизни», «Физика в нашей жизни», «Биопрофессионал», «Новая профессия. Перезагрузка»;

- внедрена новая форма обучения – дистанционная – благодаря разработке и внедрению ДОП «Проекториум: проекты с нуля»;

- в 2018 году перечень платных образовательных услуг в целом расширился. Заккрытие в связи с отсутствием спортивного зала двух групп «Ашихара-каратэ» было компенсировано открытием дополнительного набора по программам подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, математике;

- обеспечение организации досуга детей в летний период осуществлялось путем проведения игровых программ для воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (вовлечено 340 человек), а также за счет проведения смены областного профильного лагеря развития творческих способностей «Летний Лицей» (охвачено 140 человек);

2. Профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров организации;

- два руководителя подразделения и один заместитель директора в течение отчетного периода подтвердили соответствие занимаемой должности;

- три педагога дополнительного образования аттестовались на высшую квалификационную категорию.

3. Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических показателей с целью повышения эффективности и рентабельности Центра «Молодые таланты», а также улучшения финансового положения работников:

- в 2018 году поданы документы грант Министерства культуры РФ; Центр стал победителем в городском конкурсе вариативных программ (проектов) в сфере отдыха и оздоровления с присуждением денежной премии; заместитель директора по НМР стала призером городского конкурса молодежных инициатив и социальных проектов с присуждением денежной премии;

- количество групп на платной основе увеличилось на 24%;

- в виду незапланированных материальных затрат, о которых говорилось выше, Центр не смог в полной мере реализовать идею создания

компьютерного класса для обеспечения реализации ДОП технической направленности. Из необходимых 12 ноутбуков было приобретено 8.

4. Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.

- в течение 2018 года было заключено соглашение о сотрудничестве с МУ ДПО ИОЦ, а также с Рыбинским колледжем МУБиНТ по реализации ДООП, продолжилась работа по соглашению о сотрудничестве с РГАТУ имени П.А. Соловьева;

- подготовлены документы для создания Управляющего совета;

- в 2018 году у Центра изменился адрес сайта, количество участников группы в социальной сети «ВКонтакте» увеличилось на 34%.