**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЗА ПЕРИОД 06.04-11.04.2020 г.**

**Уважаемые обучающиеся!**

Предлагаем вам опорный тематический план заданий по вашей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на период с 06.04 по 11.04.2020 г., представленный в таблице. Для получения заданий и методических материалов к ним необходимо перейти по ссылке <https://vk.com/moltal>, найти свою группу и следовать указаниям, прописанным в ней.

| **Наименование ДООП** | **Понедельник 06.04.** | **Вторник****07.04.** | **Среда****08.04.** | **Четверг****09.04.** | **Пятница****10.04.** | **Суббота 11.04.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (15-17 лет)** | **Гр.1**Тема: Потенциал электростатического поля. Электроемкость. Решить 16 заданий и ответы прислать педагогу на проверку. | **10 кл.Гр.3**Тема: Потенциал электростатического поля. Электроемкость. Решить 16 заданий и ответы прислать педагогу на проверку. |  |  | **Гр.2**Тема: Потенциал электростатического поля. Электроемкость. Решить 16 заданий и ответы прислать педагогу на проверку. |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (16-18 лет)** |  | **Гр.3** Решаем второй вариант СтатГрад. Ответы высылаем по электронной почте педагогу. | **Гр.1**Решить задачи:Вариант 4,Вариант 2, задачи № 29-32Ответы прислать педагогу на проверку. | **Гр.2**Решить задачи:Вариант 4,Вариант 2, задачи № 29-32Ответы прислать педагогу на проверку. |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ (15-17 лет)** | **Гр.2**ЗАДАНИЯ 5 и 9 ТРИГОНОМЕТРИЯТип 1: Вычисления.Тип 2: Формулы приведенияТип 3: Основное тригонометрическое тождество.Решение заданий пересылать педагогу на электронную почту**(14.30)**Разобрать и решить задачи. Ответы пересылать педагогу на электронную почту | **(14.00)**Решаем задачи по теории вероятностей. Ссылка на задания[https://my.dnevnik76.ru/files/link/e793a600c4cd83a8b6..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmy.dnevnik76.ru%2Ffiles%2Flink%2Fe793a600c4cd83a8b65cc56772db00f1%2F&post=-193169537_4&cc_key=) |  | **Гр.3**ЗАДАНИЯ 5 и 9 ТРИГОНОМЕТРИЯ Тип 1: Вычисления. Тип 2: Формулы приведения Тип 3: Основное тригонометрическое тождество.Решение заданий пересылать педагогу на электронную почту | **Гр.1 (17.00)**Работа с показательными уравнениями. Педагог выкладывает контролирующую работу по показательным уравнениям, для оформления решения и ждет ответы на свою электронную почту.**(15.30)**Задание для самостоятельной работы1.Решить задачи. (Вспоминаем прогрессии, они потребуются для работы с заданием 11,17) Систематизируйте свои знания.При работе с отбором корней покажите разные способы: арифметический, алгебраический, геометрический. |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ (16-18 лет)** |  | **Гр.3**Решаем Вариант 35Решение заданий пересылать педагогу на электронную почту. | **Гр.1,2**Тема: Метод областей в решении задач.Решение задач с параметром.Решить I Вариант второй части. (с 1 по 28)**Гр.4 (14.30)**Решаем Вариант 35Решение заданий пересылать педагогу на электронную почту. |  |  |  |
| **СЛОВО КАК ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (15-17 лет)** |  | Задание: написать сочинение по тексту (текст адаптирован) современный писательницы Марины Вишневецкой "Опыт сада".Сочинения пересылать педагогу на электронную почту  |  | Задание: написать сочинение по тексту (текст адаптирован) современный писательницы Марины Вишневецкой "Опыт сада".Сочинения пересылать педагогу на электронную почту  |  |  |
| **СЛОВО КАК ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (16-18 лет** |  | Средства словесного выражения сатиры и юмора. Практикум. Чтение и анализ отрывков художественных произведений. |  |  |  |  |
| **РУССКОЕ СЛОВО (16-18 лет)** |  |  |  | Тема: Основные критерии написания сочинения.Выполнить Задание 27. Написать сочинение по тексту Марины Вишневецкой "Опыт сада".  |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (10 класс)** | **Гр.1**Диагностическая работа по пройденному материалу. Выполненные задания пересылать личным сообщением педагогу. |  |  |  |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (11 класс)** |  |  | **Гр.1**Выполнить задания на индивидуальную отработку.Ответить на вопросы по теме «Человек и общество». («Задание 27 , с 1 по 64). Прислать фото решений педагогу. | **Гр.2**Выполнить задания на индивидуальную отработку.Ответить на вопросы по теме «Человек и общество». («Задание 27 , с 1 по 64). Прислать фото решений педагогу. |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА (10 класс)** |  | 1. Ответы на вопросы по конституции РФ. 2.Презентация по завершающим темам из раздела "Политика". Ответы на задания переслать педагогу по электронной почте |  |  |  | Решить вариант ЕГЭ, пройти по этой сноске [https://4ege.ru/obshestvoznanie/58235-demoversiya-ege..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F4ege.ru%2Fobshestvoznanie%2F58235-demoversiya-ege-2020-po-obschestvoznaniyu.html&post=-193160647_7&cc_key=) и прислать фото решений педагогу |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА (11 класс)** |  |  |  |  |  | Тема: Политика и власть. Ответить на вопросы по теме (с 1по 11) письменно.(см. ресурс ВК.)Тема: Понятие, сущность и признаки права.Ответить на вопросытеста по теме (см. ресурс ВК.).Подготовить эссе по теме «Человек». |
| **БИОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (10 класс)** |  |  |  |  | Тема: Знакомство с историей нашей страны. См. ролик о развитии культуры первой половины 19 века и решить задания.Презентация.Ответы по диагностической работе переслать педагогу, а также Тесты по культуре 19 века и правлению Николая Первого. |  |
| **БИОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (11 класс)** |  |  |  |  | Тема : «Современная Россия».СССР 1945-1991. СССР в первое послевоенное десятилетие.Выполнить:Задание 24 № 5133Задание 24 № 6099 |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИИ (15-17 лет)** |  | Учебные материалы для самостоятельного изучения по теме: «Классификация и номенклатура гетероциклических соединений» |  |  |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИИ (16-18 лет)** | Тема: Формулы вещества. Классысоединений.Решить тест. Задание ЕГЭ 2 (с 1 по 58).Прислать фото решений педагогу. |  |  |  |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ (15-17 лет)** |  |  |  | Изучение теории антропогенеза |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ (16-18 лет)** |  |  | Решить Вариант №2, (задания с 1 по 28). Прислать фото решений педагогу.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ФИЗИКА В МОЕЙ ЖИЗНИ** |  |  |  | Тема: «Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Электромагниты».Домашнее задание |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (8 класс)** |  |  | Тренировочные варианты для подготовки к ОГЭ-2020 Ссылка:[https://yandex.ru/tutor/subject/?subject\_id=24](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Ftutor%2Fsubject%2F%3Fsubject_id%3D24&post=-193169992_5&cc_key=)Выполняем Вариант 13.Обществознание (Подготовка к ОГЭ). 2. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность: [https://yandex.ru/tutor/uroki/9-klass/obshhestvoznani..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Ftutor%2Furoki%2F9-klass%2Fobshhestvoznanie%2F10-04-obshhestvoznanie-podgotovka-k-ogeh-2-pravootnosheniya-pravonarusheniya-i-yuridicheskaya-otvetstvennost_495ebbc22e819b03883f748a3433d6a8%2F&post=-193169992_6&cc_key=) Видеоурок, на котором произведем разбор Тренировочных вариантов 12 и 13! Ссылка на урок: [https://123.ya.ru/kids/?course=1077011&lesson=264..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F123.ya.ru%2Fkids%2F%3Fcourse%3D1077011%26lesson%3D2649190&post=-193169992_7&cc_key=) |  |  |
| **ШКОЛА ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА** |  |  |  |  | Задание: написать текст в 300 слов. Тема «Нет худа без добра». Текст должен содержать ответы на вопросы: 1. Почему люди так говорят. 2. Как вы понимаете это выражение. 3. Приведите примеры людей, которых можно назвать «добрыми». Если таких, вы считаете, нет, то приводите доказательства из литературы. 4. Как вы думаете, всегда ли добро благо? |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ** |  | Теория: информация для повторения «5 «П» проекта».Практика: отправка педагогу для проверки готовых текстов работ и текстов защиты проекта |  |  |  |  |
| **ШКОЛА ОРГАНИЗАТОРОВ ДОСУГА** | Продолжаем читать книгу Дарьи Тимошенко "Последний бой Алии Молдагуловой!"Акция к Дню Победы <https://vk.com/public193447499>Замечательный фильм "Сестрёнка" уже доступен для просмотра: [https://rgtest.gcdn.co/videos/2591\_x7XyfT34JJnKGims](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Frgtest.gcdn.co%2Fvideos%2F2591_x7XyfT34JJnKGims&post=-193316363_13&cc_key=) |  | Знятие по сценической речи и его тема "Речевой тренинг"  | Знятие по сценической речи и его тема "Речевой тренинг"  | Знятие по сценической речи и его тема "Речевой тренинг"  |  |
| **ПСИХОЛОГИЯ** |  |  |  | Особенности подготовки мультимедийной презентации проекта |  |  |
| **Изо-студия «Творческая мастерская»** | Теория: перспектива в рисунке, линия горизонта.Практика: Заполнение таблицы смешения цветов; выполнение работы в технике «хирамеки» |  | Теория: перспектива в рисунке, линия горизонта.Практика: Заполнение таблицы смешения цветов; выполнение работы в технике «хирамеки» |  |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию** |  |  |  | Теория: презентация по теме «Конституция», текст Конституции РФПрактика: написание эссе по теме |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по физике** |  |  |  |  |  | Практика: решение задач с развернутым ответом |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по биологии**  |  |  | Практика: выполнение примеров экзаменационных заданий |  |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку** | Теория: материалы для решения заданий №№22-26Практика: занятие на виртуальной площадке discord |  |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию-2** |  |  |  |  |  | Практика: решение демонстрационного варианта ОГЭ, отправка ответов педагогу для проверки |
| **Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку-2** |  |  |  |  |  | Теория:написание наречий, правописание Ь и Ъ знаков в словахПрактика: выполнение задания на анализ средств выразительности речи |
| **Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию-1** |  | Теория: изучение темы «Гражданское право» (презентация, урок <https://youtube.com/watch?time_continue=165&feature=emb_logo&v=cDyoTcN9pRl>)Практика: выполнение теста по теме |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по математике-1** |  |  |  |  |  | Теория: повторение темы «Треугольники»Практика: решение задач по теме |
| **Курс подготовки к ОГЭ по математике-2** |  |  |  |  |  | Теория: повторение темы «Треугольники»Практика: решение задач по теме |
| **Курс подготовки к ОГЭ по химии** |  |  |  | Решение тестовых работ на повторение пройденного материала |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по физике** |  |  | Практика: решение задач по теме «Механика» (№№23-25) |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по биологии** | Теория: изучение видеоматериалов и презентаций по теме «Система органов выделения человека. Почки и мочевой пузырь. Кожа как орган выделения», разбор презентаций для углубленного изучения материалаПрактика: выполнение двух итоговых заданий по теме |  |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку-1** | Теория: https://mega-talant.com/bilioteka/oge---2020-russkiy-yazyk-teoriya-dlya-vypolneniya-zadaniya-5-87286.htmlПрактика: пунктуационный анализ предложений, выполнение подборки заданий ОГЭ №5 |  |  |  |  |  |