**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЗА ПЕРИОД 13.04-18.04.2020 г.**

**Уважаемые обучающиеся!**

Предлагаем вам опорный тематический план заданий по вашей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на период с 13.04 по 18.04.2020 г., представленный в таблице. Для получения заданий и методических материалов к ним необходимо перейти по ссылке <https://vk.com/moltal>, найти свою группу и следовать указаниям, прописанным в ней.

| **Наименование ДООП** | **Понедельник 13.04.** | **Вторник****14.04.** | **Среда****15.04.** | **Четверг****16.04.** | **Пятница****17.04.** | **Суббота 18.04.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (15-17 лет)** | **Гр.1**Контрольная работа по теме: «Электрическая емкость проводника. Конденсаторы» (16 заданий)Задание: Изучение темы: "Электростатика" и решение задач. | **Гр.3**Контрольная работа по теме: «Электрическая емкость проводника. Конденсаторы» (16 заданий)Задание: Изучение темы: "Электростатика" и решение задач. |  |  | **Гр.2**Контрольная работа по теме: «Электрическая емкость проводника. Конденсаторы» (16 заданий)Задание: Изучение темы: "Электростатика" и решение задач. |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (16-18 лет)** |  | **Гр.3**Выйти на сайт ФИПИ. Решить вариант 1,2,3 | **Гр.1**Решить задачи:Вариант 4, задачи 32,33. | **Гр.2**Решить задачи:Вариант 4, задачи 32,33. |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ (15-17 лет)** | **Гр.2**Задание: Презентация по ссылке: https://drive.google.com/open?id=1onoc35me9zVrv3yxRagY4FlFI3ur2jASВо время просмотра презентации делать записи в тетради.**(14.30)**Теория: Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина. Решение задач. | **(14.00)**Решение задач по теории вероятностей. Ссылка на задания[https://my.dnevnik76.ru/files/link/e793a600c4cd83a8b6..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fmy.dnevnik76.ru%2Ffiles%2Flink%2Fe793a600c4cd83a8b65cc56772db00f1%2F&post=-193169537_4&cc_key=) |   | **Гр.3**Задание: Презентация по ссылке: https://drive.google.com/open?id=1onoc35me9zVrv3yxRagY4FlFI3ur2jASВо время просмотра презентации делать записи в тетради. | **Гр.1**Контролирующая работа по показательным уравнениям. **(15.30)**Тема: Прогрессии, Решение задач. Решения педагогу на проверку |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ (16-18 лет)** |  | **Гр.3**Выполнить задание:Ссылка на вариант https://drive.google.com/open?id=18F27PlZFHzV7Il5hHPuwp5WaJmjD-BCXРаботы сдать до 20.00 18.04 (суббота) на почту smas26@mail.ru | **Гр.1,2**Тема: Решение задач с параметром аналитически.Решить уравнения (с 1 по 12)**Гр.4 (14.30)**Выполнить задание:Ссылка на вариант https://drive.google.com/open?id=18F27PlZFHzV7Il5hHPuwp5WaJmjD-BCXРаботы сдать до 20.00 18.04 (суббота) на почту smas26@mail.ru |  |  |  |
| **СЛОВО КАК ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (15-17 лет)** |  | Сочинение современный писательницы Марины Вишневецкой "Опыт сада".Сочинения пересылать педагогу на электронную почту |  | Сочинение по тексту современный писательницы Марины Вишневецкой "Опыт сада".Сочинения пересылать педагогу на электронную почту |  |  |
| **РУССКОЕ СЛОВО (16-18 лет)** |  |  |  | Тема: Основные критерии написания сочинения.Выполнить Задание 27. Написать сочинение по тексту Марины Вишневецкой "Опыт сада".  |  |  |
| **СЛОВО КАК ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (16-18 лет)** |  | Эстетическая функция языка в произведениях художественной словесности. О «статусе» языка художественной литературы. Нормы языка художественной литературы. Вопрос о сущности эстетической функции языка. |  |  |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (10 класс)** | **Гр.1**Тема: «Инфляция», тесты на проверку.Изучение темы: "Мировая экономика" и "Ценные бумаги". Присылать выполненные работы личным сообщением. Видеоурок. |  |  |  |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (11 класс)** |  |  | **Гр.1**Тема: Типы общества. Экономические характеристикиРешить Тест по теме. Присылать выполненные работы личным сообщением.  | **Гр.2**Тема: Типы общества. Экономические характеристикиРешить Тест по теме. Присылать выполненные работы личным сообщением.  |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА (10 класс)** |  | 1. Ответы на вопросы по теме "Конституции РФ".2. Пройдите игру по теме "Политика". 3. Прослушайте аудиолекцию (материал взят из интернета) [https://youtu.be/bEQ5UWWXTLU](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FbEQ5UWWXTLU&post=-193160601_9&cc_key=) |  |  |  | Тема: Политика, режимы. |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА (11 класс)** |  |  |  |  |  | Решить вариант ЕГЭ, пройти по ссылке [https://4ege.ru/obshestvoznanie/58235-demoversiya-ege..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F4ege.ru%2Fobshestvoznanie%2F58235-demoversiya-ege-2020-po-obschestvoznaniyu.html&post=-193131560_8&cc_key=) и прислать фото решений.  |
| **БИОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (10 класс)** |  |  |  |  | Тема: «Культура золотого века», «Правление Николая Первого» |  |
| **БИОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (11 класс)** |  |  |  |  | Тема: «Современная Россия»Выполнить Вариант 2. Тема.РОССИЯ В 1992-2016 ГГ.Решения выслать на личную почту педагога. |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИИ (15-17 лет)** |  | Задание на подготовку к ЕГЭ по органической химии (11 заданий, ответы прислать в личном сообщении группы ) |  |  |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИИ (16-18 лет)** | Решить тест.<https://vk.com/doc19853795_545288574?hash=d8d2d9bf4c9d4ad916&dl=1583e56979ef0472c9>.Решения выслать на электронный адрес педагога |  |  |  |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ (15-17 лет)** |  |  |  | Учебные материалы для самостоятельного изучения по теме: «Теории происхождения жизни» |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ (16-18 лет)** |  |  | Тема: Внутреннее строение стебля двудольных растений.Решить тест, фото выполненных работ выслать на электронную почту педагога. |  |  |  |
| **ФИЗИКА В МОЕЙ ЖИЗНИ** |  |  |  | Тема. «Свет, его источники, распространение».Ответ на стихотворные вопросы прислать личным сообщением |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (8 класс)** |  |  | Гражданские правоотношения:[https://yandex.ru/tutor/uroki/9-klass/obshhestvoznani..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Ftutor%2Furoki%2F9-klass%2Fobshhestvoznanie%2F14-04-obshhestvoznanie-podgotovka-k-ogeh-3-grazhdanskie-pravootnosheniya_41d52749e960e102821137706cc66bab%2F&post=-193169992_9&cc_key=)Яндекс РепетиторПродолжение тренироваться, выполняем вариант 16: [https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject\_id=2..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Ftutor%2Fsubject%2Fvariant%2F%3Fsubject_id%3D25%26variant_id%3D5239&post=-193169992_10&cc_key=)Видеоурок состоится 17. 04. 2020 в 10:00 по ссылке:[https://123.ya.ru/kids/?course=1077011&lesson=272..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2F123.ya.ru%2Fkids%2F%3Fcourse%3D1077011%26lesson%3D2720510&post=-193169992_11&cc_key=) |  |  |
| **ШКОЛА ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА** |  |  |  |  | Задание: написать текст в 300 слов. Тема «Нет худа без добра». Текст должен содержать ответы на вопросы: 1. Почему люди так говорят. 2. Как вы понимаете это выражение. 3. Приведите примеры людей, которых можно назвать «добрыми». Если таких, вы считаете, нет, то приводите доказательства из литературы. 4. Как вы думаете, всегда ли добро благо? |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ** |  | Теория: советы по созданию презентации для защиты разработанного проекта.Практика: создание учащимися презентаций, направление педагогу для проверки |  |  |  |  |
| **ШКОЛА ОРГАНИЗАТОРОВ ДОСУГА** | Занятие посвящено речевому тренингу |  | Продолжаем знакомство с книгой "Последний бой Алии Молдагуловой" | Продолжаем знакомство с книгой "Последний бой Алии Молдагуловой" | Продолжаем знакомство с книгой "Последний бой Алии Молдагуловой" |  |
| **ПСИХОЛОГИЯ** |  |  |  | Способы представления результатов проекта |  |  |
| **Изо-студия “Творческая мастерская”** | Теория: принципы сочетания цветов, изучение цветовых таблиц.Практика: мастер-класс по рисованию веселого поросенка |  | Теория: принципы сочетания цветов, изучение цветовых таблиц.Практика: мастер-класс по рисованию веселого поросенка |  |  |  |
|  **Курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию** |  |  |  | Теория: презентация по теме «Право», аудиолекция «Право в системе социальных норм» <https://youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=B41RKhL-XPk>Практика: написание эссе по теме «Полное подчинение закону доброты устранит необходимость в правительстве и государстве» О. Фронтингем |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по физике** |  |  |  |  |  | Решение вариантов №4,5 из пособия  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по биологии**  |  |  | Практика: выполнение примеров экзаменационных заданий |  |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку** | Практика: написание сочинения , выполнение заданий 21-27 |  |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию-2** |  |  |  |  |  | Обсуждение присланных ответов учащихся, разбор часто встречающихся ошибок. |
| **Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку-2** |  |  |  |  |  | Теория: алгоритм обособления определения, обособление приложений, обособление обстоятельств, виды придаточных и сложных предложений, орфографический анализПрактика: выполнение варианта №3 |
| **Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию-1** |  | Теория: административная и уголовная ответственность.Практика: решение тестов по теме |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по математике-1** |  |  |  |  |  | Практика: решение вариантов №1,2 ОГЭ |
| **Курс подготовки к ОГЭ по математике-2** |  |  |  |  |  | Практика: решение вариантов №1,2 ОГЭ |
| **Курс подготовки к ОГЭ по химии** |  |  |  | Решение обобщающих тестов |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по физике** |  |  | Теория: изучение материалов онлайн-школы Фоксфорд https://foxford.ru/courses/1841/landing?utm\_source=yandex&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=leadgen\_probniy-oge-fizika\_russia\_network |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по биологии** | Теория: изучение видеоуроков по теме «Система органов дыхания человека. Газообмен» (<https://youtube.com/watch?v=0zjkdhnL_jw>, [https://youtube.com/watch?v=85UkNzrQp7l](https://youtube.com/watch?v=0zjkdhnL_jw), <https://youtube.com/watch?v=QY1rnlbW2LK> ), анализ фотоматериалов по теме, презентация по теме «Заболевания легких»Практика: выполнение заданий по изученной теме |  |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку-1** | Практика: выполнение варианта 5286427 на сайте «Решу ОГЭ Дмитрий Гущин», выучит тексты изложений №26-30 |  |  |  |  |  |