**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ЗА ПЕРИОД 23.03-28.03.2020 г.**

**Уважаемые обучающиеся!**

Предлагаем вам опорный тематический план заданий по вашей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на период с 23.03 по 28.03.2020 г., представленный в таблице. Для получения заданий и методических материалов к ним необходимо перейти по ссылке <https://vk.com/moltal>, найти свою группу и следовать указаниям, прописанным в ней.

| **Наименование ДООП** | **Понедельник 23.03.** | **Вторник****24.03.** | **Среда****25.03.** | **Четверг****26.03.** | **Пятница****27.03.** | **Суббота 28.03.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (15-17 лет)** | **Гр.1**Контрольная работа №2 «Электричество» Решить задачи: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Отправить педагогу на проверку. | **Гр.3**Контрольная работа №2 «Электричество» Решить задачи: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Отправить педагогу на проверку. |  |  | **Гр.2**Контрольная работа №2 «Электричество» Решить задачи: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Отправить педагогу на проверку. |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКИ (16-18 лет)** |  | **Гр.3** Выполнить из сборника "ЕГЭ - 2020" вариант 2.(На проверку педагогу не высылать) | **Гр.1**Выполнить "Решу ЕГЭ - 2020г.", авт. Гущин. - задания с 1 по 3, в вариантах 1,2,3.Отправить педагогу на проверку. | **Гр.2**Выполнить "Решу ЕГЭ - 2020г.", авт. Гущин. - задания с 1 по 3, в вариантах 1,2,3.Отправить педагогу на проверку. |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ (15-17 лет)** | **Гр.2**Задание: Способ решения однородных тригонометрических уравнений второй степени. (Ответы с решениями пересылать на электронную почту педагога)Задания для самостоятельной работыРешение задач. Ответы переслать педагогу**Гр.5 (14.30)**Тема: Угол между прямой и плоскостью. Решить 17 заданий и отправить педагогу с ответами | **Гр.6**Решение задач. Ответы педагогу на проверку |  | **Гр.3**Задание: Способрешения однородных тригонометрических уравнений второй степени. (Ответы с решениями пересылать на электронную почту педагога)Задания для самостоятельной работыРешение задач. Ответы переслать педагогу | **Гр.1 (17.00)**Темы: 1) «Показательные уравнения»2) «Виды показательных уравнения и способы их решения.3) Задания для самостоятельной работы.При разработке дидактических материалов использовать ресурсы сети Интернет:http://www.korolewa-ow.narod.ru/sist\_ind.htmhttp://www.mathnet.spb.ru/texts.htm<http://www.beluo.ru/>**Гр.4 (15.30)**Решение задач и уравнений (найти все корни, найти значение выражения). Решенные ответы переслать педагогу |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ (16-18 лет)** |  | **Гр.3**Тема: Решение задач по диаграммам.Решить вариант 36, задания 1 и 2(ответы выслать на почту педагога) | **Гр.1,2 (17.00)**Решаем, вариант второ части. Задание №18. Задачи с параметрами (с 1 по 16.) Выполнить задания с 1 по 7 по теме: «Неравенства».Решения присылайте до след. среды.**Гр.4 (14.30)**Тема: Решение задач по диаграммам.Решить вариант 36, задания 1 и 2(ответы выслать на почту педагога) |  |  |  |
| **СЛОВО КАК ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (15-17 лет)** | **Была на самоизоляции** |
| **РУССКОЕ СЛОВО (16-18 лет)** | **Была на самоизоляции** |
| **СЛОВО КАК ПРЕДМЕТ ЯЗЫКОЗНАНИЯ (16-18 лет)** |  | Тема: Композиционные приемы субъективации авторского повествования: приемы представления, изобразительные приемы, монтажные приемы. «Объективация» повествования рассказчика. Языковые построения с установкой на «чужое слово». Стилизация, Сказ, Пародия, Перифраза, Бурлеск и травести. |  |  |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (10 класс)** | **Гр.1**Темы: «безработица» и «банковская система РФ». Ознакомиться с материалами (https://videouroki.net/video/26-biezrabotitsa.html или видеоролики). Тест на повторение «ВВП и экономический рост, бюджет». Тест «Банки и для ознакомления с материалами Презентации и видеоролики.  |  |  |  |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (11 класс)** |  |  | **Гр.1**Тема: «Принципы гражданского судопроизводства». Решить Вариант № № 3898369» (Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ»)Результаты теста после проверки занести в лист самоанализа.  | **Гр.2**Тема: «Принципы гражданского судопроизводства». Решить Вариант № № 3898369» (Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ») Результаты теста после проверки занести в лист самоанализа. |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА (10 класс)** |  | Задание: Выполнить тест и подготовить презентацию по теме "Конституция РФ", которую присылаете на эл. почту педагога. Тест. |  |  |  | Изучение темы «Политика и власть»Тема: «История политических учений», «Основные парадигмы политической мысли». Задание № 1-5.Вопросы и ответы по теме «Политика»Написать ЭССЕ по теме «Человек»Ответы на задания прислать педагога |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА (11 класс)**  |  |  |  |  |  | Изучение тем:1.«Политика и власть». Ответить на вопросы по теме.2.«Право в обществе».Написать ЭССЕ по теме «Человек»Ответы на задания прислать педагогу |
| **БИОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (10 класс)** |  |  |  |  | Повторить пройденный материал. Решить работу по всему пройденному материалу. Написать сочинениеРолик о сочинении. |  |
| **БИОГРАФИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (11 класс)** |  |  |  |  | Выполните следующее задание:Изучить темы:1.Политическое развитие 60-80 е годы.2. Диссидентское движение.3. Экономика 60-80 годы.4. Внешняя политика в годы застоя.5. Культура 1950-1980 г.г.Выполнить задания письменно: Задание 24 № 2260Задание 24 № 3423Задание 24 № 3783Задание 24 № 3863Задание 24 № 5412Задание 23 № 3622Задание 23 № 4222 |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИИ (15-17 лет)** |  | Тема «Гетероциклические соединения». Решить тест (13 заданий)Образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ» (https://soc-ege.sdamgia.ru) |  |  |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ХИМИИ (16-18 лет)** | Тема: «Схемы превращения веществ»Выполнить тест (Сборник Решу ЕГЭ по теме. (с 1 по 64). |  |  |  |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ (15-17 лет)** |  |  |  | Методические материалы для изучения:АнтропогенезСистематическое положение человекаСпецифические особенности предков человекаГипотезы о происхождении человека |  |  |
| **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ (16-18 лет)** |  |  | Тема: «Основные формы бктериальных клеток».Выполнить тест (Сборник Решу ЕГЭ по теме (с 1 по 28). |  |  |  |
| **ФИЗИКА В МОЕЙ ЖИЗНИ** |  |  |  | Все основные характеристики магнитного поля изучены.Задание: 10 задач на применение: правила левой руки, формулы силы Ампера и формулы силы Лоренца.Ответы прислать педагогу |  |  |
| **ЗАКОНЫ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (8 класс)** |  |  | Повторить теорию: https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/predprinimatelskaya-deyatelnostОтветы оформить в формате: Word; шрифт 14. Прислать педагогу на электронную почту |  |  |
| **ШКОЛА ЮНОГО ЖУРНАЛИСТА** |  |  |  |  | Учимся создавать тексты1. Этап Выбираем тему:2. Этап Пишем текст и направляем на электронную почту педагогу 3. Этап Получаете отредактированный текст и исправляете отмеченные недочеты |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КРАЕВЕДЕНИЯ** |  | Фото-игра “Найди отличия”Видео урок “Методы и средства творческой и проектной деятельности” <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/main/256596/>В качестве повторения: отличительные черты исследования и проекта |  |  |  |  |
| **ШКОЛА ОРГАНИЗАТОРОВ ДОСУГА** | Конкурс рисунков "Мы - наследники Победы", в рамках муниципальной акции "Солдатами спасённая весна". Подготовить рисунок по тематике конкурса, работы сфотографировать и прислать в сообщения группы.Чтение и запоминание стихов и прозы развивает память и речь, обогащает духовно и эмоционально, создаёт культурный багаж человека.  |  | Тема урока: как стать интересным собеседником? Знакомство с книгой Дарьи Тимошенко " Последний бой Алии Молдагуловой"  | Тема: Что такое барьер непонимания в коммуникации и как его преодолеть? | Тема: А как же развить скорочтение? Акции к Дню Победы <https://vk.com/public193447499> |  |
| **ПСИХОЛОГИЯ** |  |  |  | Структура проектной работы Презентация |  |  |
| **Изо-студия “Творческая мастерская”** | Тема занятия “Весна”. Выполнение рисунка “Скворец на дереве”Тема занятия “День космонавтики”. Пошаговый мастер-класс “Рисуем космическую ракету” |  | Тема занятия “Весна”. Выполнение рисунка “Скворец на дереве”Тема занятия “День космонавтики”. Пошаговый мастер-класс “Рисуем космическую ракету” |  |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию** |  |  |  | Тест “Политическая система общества”, тест “Конституция РФ” |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по физике** |  |  |  |  |  | Решение демо версии ЕГЭ<https://4ege.ru/fizika/58247-demoversiya-ege-2020-po-fizike.html> |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по биологии**  |  |  | Тест по темам “Экосистемы и их закономерности/Биосфера/Среды жизни” |  |  |  |
| **Курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку** | Теория и практика по заданиям ЕГЭ №№16-21 |  |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию-2** |  |  |  |  |  | Разбор демо версии ОГЭ 2020 от ФИПИ по обществознанию. <https://4ege.ru/gia-po-obwestvoznaniju/58255-demoversiya-oge-2020-po-obschestvoznaniyu.html>Решение четырех вариантов тестовых работ по обществознанию |
| **Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку-2** |  |  |  |  |  | Теория: пунктуационные правила к заданию 3, “Н” и “НН” в разных частях речи.Практика: 1. Орфографический анализ, 2. Пунктуационный анализ, 3. Синтаксический анализ |
| **Курс подготовки к ОГЭ по обществознанию-1** |  | Тема "Права и обязанности человека и гражданина РФ”. Теория: презентации по теме.Выполнение задания №18 и задания "Права и обязанности граждан |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по математике-1** |  |  |  |  |  | Теория: подробные алгоритмы работы с прототипами и задания для отработки №1-5.Практика: Решение заданий ОГЭ №1-5. |
| **Курс подготовки к ОГЭ по математике-2** |  |  |  |  |  | Теория: подробные алгоритмы работы с прототипами и задания для отработки №1-5.Практика: Решение заданий ОГЭ №1-5. |
| **Курс подготовки к ОГЭ по химии** |  |  |  | Решение тестовых задач ОГЭ |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по физике** |  |  | Теория: методические рекомендации по решению задач от издательства “Просвещение”. Практика: прохождение теста в режиме он-лайн<https://phys-oge.sdamgia.ru/test?id=1943975> |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по биологии** | Теория: презентации по темам “Мышцы верхней конечности”, “Мышцы нижней конечности”, “Мышцы шеи”, “Мышцы головы”, “Мышцы спины”, “Мышцы туловища”. Урок по опорно-двигательной системе не платформе “Якласс” <https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/oporno-dvigatelnaia-sistema-16074>.Практика: выполнение заданий по теме “Опорно-двигательная система”. Тесты, задание на определение мышц по макету тела человека, по представленному рисунку. |  |  |  |  |  |
| **Курс подготовки к ОГЭ по русскому языку-1** | Задания по работе с текстом. На нахождение орфографических ошибок, написание трудных слов. |  |  |  |  |  |