**Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты»**

**Профессиональная образовательная организация (частное учреждение) «Рыбинский колледж МУБиНТ»**

**Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр»**

**Модель сетевой реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни»**

Рыбинск, 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ 3](#_Toc21514581)

[1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия 4](#_Toc21514582)

[2. Нормативные акты, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия. 5](#_Toc21514583)

[3. Определение механизмов финансового обеспечения 7](#_Toc21514584)

[4. Договор о сетевом взаимодействии 8](#_Toc21514585)

# **Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ**

**Общее положение**

Организация сетевой формы реализации образовательных программ направлена на решение ряда целей и задач, стоящих перед современной системой образования, таких как:

- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;

- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;

- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций – участников сетевого взаимодействия;

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения партнера, так и квалифицированного кадрового состава;

- повышение вариантов, реализуемых программ дополнительного образования детей;

- повышение профессионализма кадрового состава и иное.

Организацию сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы можно разбить на два основных этапа:

1. подготовительный этап, в рамках которого организации проводят аудит материально-технической, инфраструктурной и кадровой обеспеченности, определяют потребность и возможные формы сетевого взаимодействия, порядок финансирования, разрабатывают необходимый комплект локальных актов, в т.ч. образовательных программ (курсов, модулей) которые в дальнейшем будут регламентировать сетевое взаимодействие, а также осуществляют планирование работы по реализации сетевого взаимодействия.

2. непосредственная реализация образовательной программы в сетевой форме, в рамках которой организации-партнеры осуществляют свою деятельность. При этом данное партнерство должно быть основано на принципах взаимовыгодного использования имеющихся ресурсов всех участников, входящих в сетевое взаимодействие.

# **1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

Одним из первоочередных мероприятий, проводимых образовательной организацией (далее – Учреждение) в целях определения потребности в организации сетевого взаимодействия, является оценка оснащенности и достаточности собственных материально-технических и кадровых ресурсов.

По итогам проведения такой оценки Учреждение определяет перечень возможных направлений организации сетевого взаимодействия, а также приступает к поиску и привлечению потенциальных партнеров (далее – организация-партнер).

В рамках настоящего проекта для реализации ДООП «Экономика в нашей жизни» была выбрана Профессиональная образовательная организация (частное учреждение) «Рыбинский колледж МУБиНТ» как организация-ресурс, необходимый для качественной реализации программы, определенный по ряду преимуществ:

- наличие специалистов-кандидатов наук в конкретной области знаний, предусмотренной ДООП «Экономика в нашей жизни»;

- наличие необходимого методического оборудования, используемого при реализации ДООП;

- проведение профориентационной работы с участниками ДООП «Экономика в нашей жизни».

Следующими подготовительными этапами в построении сетевой формы взаимодействия является определение порядка и источников финансирования и разработка пакета документов, регламентирующих процесс.

# **2. Нормативные акты, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия**

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, требуют отдельного регулирования на уровне Учреждения в связи с тем, что используемые возможности и средства организации-партнера, в том числе осуществляющей образовательную деятельность, находятся вне пределов Учреждения, в которое поступил обучающийся. Данное положение также отображено в письме Министерства науки и образования Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

В данной связи требуется: разработка Учреждением положения о реализации образовательной программы в сетевой форме и утверждение его локальным нормативным актом (Приказом).

Данное положение определяет порядок реализации сетевой формы взаимодействия и может содержать следующие разделы:

• Общие положения

• Цели и задачи реализации сетевой формы образовательных программ Термины и определения

• Порядок реализации сетевого взаимодействия

• Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

• Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой дополнительной профессиональной программы

• Финансовые условия обучения

• Иные разделы на усмотрения организации

В рамках настоящего проекта предлагаются следующие формы документов: «Приказ об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ» и «Положение о сетевом взаимодействии». Формы документов представлены в Приложении 1.

В рамках реализации проекта ПФДО Учреждением совместно с Учредителем разрабатываются и вносятся соответствующие изменения в должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников учреждения, приказы, положения, иные локальные правовые акты в целях установления соответствующих регламентов и правил, направленных на определение:

• правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядка и основания перевода и отчисления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

• правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу и о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;

• порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;

• правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договору между Учреждением и организацией-партнером»

• порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

• правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение, а также определение ответственных лиц осуществляющих такое сопровождение;

• порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия.

Стоит учитывать, что в локальных актах могут быть закреплены и иные положения, связанные с особенностями обучения в рамках сетевого взаимодействия, такие как:

• определение ответственных лиц за организацию сетевого взаимодействия в Учреждении;

• порядок стимулирования труда кадрового состава Учреждения, участвующего в реализации образовательной программы в сетевой форме;

• предельные величины учебной нагрузки на обучающегося, также иные вопросы.

# **3. Определение механизмов финансового обеспечения**

Финансирование сетевого взаимодействия в рамках настоящего проекта осуществляться за счет:

• собственных ресурсов Учреждения без выделения дополнительного финансирования, поскольку образовательная программа реализуется в сетевой форме на взаимовыгодных условиях для сторон;

• собственных средств Учреждения, получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания. В данном случае финансирование осуществляется по схеме проекта ПФДО, когда с сертификата каждого учащегося списывается определённая сумма за каждый модуль программы.

При этом условия финансирования сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

По результатам определения механизмов финансового обеспечения и подготовки всех внутренних локальных актов Учреждением проводится работа по достижению соглашения о взаимодействии с организацией-партнером и разработка совместных образовательных программ.

Для организации совместной деятельности между Учреждением и организацией-партнером заключается договор о сотрудничестве или договор о сетевом взаимодействии.

При этом договор может быть оформлен уже на стадии разработки сетевой образовательной программы, что позволит более полно учесть ресурсный вклад каждой из организаций.

В рамках настоящего проекта дополнительные финансовые затраты не требуются. Со стороны Центра «Молодые таланты» финансовые затраты заложены в педагогическую деятельность педагога. Со стороны Рыбинского колледжа МУБиНТ затраты также связаны с плановой нагрузкой на преподавательский состав и дополнительных финансовых вложений не требуют.

# **4. Договор о сетевом взаимодействии**

В соответствии с п. 2 ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

• требования к образовательному процессу;

• требования к материально-техническому обеспечению;

• требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При этом законом определено, что в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ обязательно указываются:

• вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

• статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

• условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями; порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

• срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Также организации могут в рамках договора и дополнительных соглашений к нему урегулировать другие вопросы, возникающие в рамках сетевого взаимодействия.

В Приложении 2 приведен примерный договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

**Этап реализации сетевого взаимодействия**

На данном этапе Учреждение совместно с организацией-партнером приступает к реализации совместных образовательных программ, проводят учет результатов текущего контроля успеваемости, проводят промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. По результатам окончания совместной образовательной программы проводится оценка эффективности данного взаимодействия.

Также на данном этапе при необходимости производятся:

• выдача обучающимся документов о прохождении обучения освоения соответствующей образовательной программы в сетевой форме;

• отчет и подписание актов о выполнении условий договора о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;

• взаиморасчеты сторон по договору о реализации соответствующей образовательной программы в сетевой форме;

• оценка эффективности реализации образовательных программ (курсов, модулей) в рамках сетевого взаимодействия.

Приложение 1

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

**«Центр «Молодые таланты»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Россия, Ярославская область г. Рыбинск, 152935, ул. Моторостроителей, д.21, тел.: (4855) 55-41-42, Е-mailmoltal@mail.ru

**ПРИКАЗ**

27 марта 2019 г. №01/112

*«Об утверждении Положения о сетевой форме реализации образовательных программ»*

В целях реализации ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п "О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей", Постановления от 17.08.2018 № 2476 "Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в городском округе город Рыбинск" утвердить Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Ответственным за организацию сетевого взаимодействия в учреждении назначить Ежову Екатерину Александровну, заместителя директора по НМР Центра «Молодые таланты».

Приложение к приказу: «Положение о сетевой форме реализации образовательных программ».

Директор Е.О. Васильева

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр «Молодые таланты» Директор Центра «Молодые таланты»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О. Васильева

Профессиональная образовательная организация (частное учреждение) «Рыбинский колледж МУБиНТ»

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Горячева

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

1. **Общие положение**
	1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни» (далее – «Экономика в нашей жизни») муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Молодые таланты» (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации программы «Экономика нашей жизни».
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ»;

Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

* 1. Сетевая форма реализации дополнительной образовательной программы «Экономика в нашей жизни» обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.
	2. В реализации дополнительной образовательной программы «Экономика в нашей жизни» с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, организации культуры и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности.

**2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации дополнительной образовательной программы**

2.1. Цель реализации сетевой формы дополнительной образовательной программы «Экономика в нашей жизни» – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательной программы:

• расширение спектра образовательных услуг;

* эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы;
* расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
* реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
* формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

**3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Экономика в нашей жизни» в рамках сетевого взаимодействия;

Учреждение – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в раках сетевого взаимодействия.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники финансирования и друге вопросы, необходимых для сетевого взаимодействия.

Модель реализации сетевой дополнительной образовательной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого взаимодействия по реализации сетевой дополнительной программы.

Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

**4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией, а также несет ответственность за реализацию части образовательной программы:

* соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
* соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
* материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
* методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).
	1. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в очной форме, с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
	2. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:

• Интернет-сайта Учреждения;

* личных собеседований с обучающимися;
* иными доступными способами.
	1. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
	2. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

**5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

* информирование обучающихся о программе, реализуемой в сетевой форме;
* подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
* направление обучающихся в принимающую организацию;
* выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
* возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
* организационно-техническое сопровождение;
* финансовое обеспечение;
* итоговый анализ результатов.

5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

* образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
* иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
* 5.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы.
	1. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом.
	2. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
	3. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

**6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме**

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

* внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
* внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
* определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
* определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера
* определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
* определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанной образовательной программе в рамках сетевого взаимодействия;
* разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

**7. Статус обучающихся при реализации сетевой дополнительной образовательной программы**

7.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

7.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.5. Использование обучающимися учебной литературой, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.

7.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

7.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления аттестации по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экономика в нашей жизни», если иное не предусмотрено договором.

7.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

7.9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

**8. Финансовые условия обучения**

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

* собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
* средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
	1. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.
	2. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
* расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое облуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
* расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

Приложение 2.

**ДОГОВОР № 1-ПФ**

**о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни»**

|  |  |
| --- | --- |
| г. Рыбинск | 31 октября 2018 г. |

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты» в лице директора Васильевной Елены Олеговны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Центр «Молодые таланты»», с одной стороны, Рыбинский филиал Образовательной организации высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», в лице директора Горячевой Татьяны Алексеевны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Рыбинский филиал Академии МУБиНТ», со второй стороны, Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» («Муниципальный опорный центр»), в лице директора Шуваловой Светланы Олеговны, действующей на основании Устава, именуемое в дальнейшем «МОЦ», с третьей стороны, вместе именуемые Стороны, в рамках сетевого взаимодействия с целью совместной реализации Федерального проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. **Предмет договора**

1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни» для обучающихся 10 - 11 классов.

1.2. Форма обучения – очная.

1.3. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы – 16 академических часов.

1. 4. Количество групп в рамках настоящего Договора – 1.

1.5. При осуществлении сотрудничества Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной, информационной, образовательной и иной помощи и поддержки в ходе реализации совместных проектов и реализации дополнительных общеобразовательных программ, проведения общественно-значимых мероприятий.

1.6. Стороны не ограничиваются указанными в пункте 1.1 настоящего Соглашения направлениями сотрудничества и выражают готовность осуществлять иные направления взаимовыгодного сотрудничества, направленные на эффективное достижение поставленных целей.

1. **Права и обязанности Сторон**
	1. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов (лицензии, разрешение собственника имущества на предоставление имущества в пользование другой Стороне) и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности Стороны.
	2. «Рыбинский филиал Академии МУБиНТ» обязуется создать необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с пунктом 1 настоящего Договора:
		1. Обеспечивать подготовку нормативно-правовых документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.
		2. Предоставлять помещения для учебных занятий с обучающимися.
		3. Обеспечивать во время проведения занятий безопасность обучающихся.
		4. Содействовать участию обучающихся, а также педагога дополнительного образования в мероприятиях экономический направленности.
	3. «Рыбинский филиал Академии МУБиНТ» имеет право:
		1. Самостоятельно определять место для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни».
		2. Вносить предложения по организации образовательного процесса.
	4. Центр «Молодые таланты» обязуется:
		1. Определить кандидатуру для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни».
		2. Оплачивать выполненную педагогом дополнительного образования работу в соответствии со специально установленным нормативом оплаты труда по реализации федерального проекта ПФДО.
		3. Обеспечить ДООП «Экономика в нашей жизни» комплектом необходимых учебно-методических материалов.
		4. Обеспечивать научно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования.
		5. Обеспечивать (при необходимости) повышение профессиональной квалификации педагога дополнительного образования по вопросам обучения и развития обучающихся.
	5. Центр «Молодые таланты» имеет право:
		1. Осуществлять контроль деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни».
	6. МОЦ обязуется:
		1. Передавать документы, материалы, необходимые для достижения поставленных целей по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни» в рамках проекта ПФДО.
		2. Совместно с Центром «Молодые таланты» вести необходимую нормативно-правовую документацию по обеспечению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экономика в нашей жизни».
	7. МОЦ имеет право:
		1. Предоставлять консультационные услуги по сетевому взаимодействию.
2. **Ответственность Сторон. Порядок разрешения споров**
	1. В течение 10 дней со дня предъявления претензии Стороны обязуются принять к рассмотрению и дать письменные мотивированные ответы на претензии другой Стороны.
	2. Стороны обязуются исправлять допущенные недостатки и учитывать в последующей работе законные требования, содержащиеся в претензии.
	3. Стороны обязуются не разглашать конфиденциальные сведения, которые стали известны в процессе сетевого взаимодействия.
3. **Срок действия договора, основания,**

**порядок изменения и расторжения Договора**

* 1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и действует до 31 декабря 2019 года.
	2. Все споры или разногласия, возникающие между Сторонами по настоящему Договору или в связи с ним, разрешаются путем переговоров.
	3. Договор может быть расторгнут:
		1. По инициативе одной из Сторон, о чем она должна уведомить другую Сторону не менее чем за 3 недели до расторжения Договора.
		2. По взаимному согласию.
	4. Все изменения и дополнения к настоящему Договору, любые соглашения Сторон по изменению условий настоящего Договора имеют силу в том случае, если они оформлены в письменном виде и подписаны Сторонами.
1. **Другие условия**
	1. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах, руководствуясь принципами взаимного уважения, доверия и сетевого взаимодействия.
	2. Настоящий договор составлен в 3 (трех) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
2. **Адреса и реквизиты Сторон**

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр «Молодые таланты» Департамент финансов Администрации городского округа город Рыбинск

ИНН 7610038992 КПП 761001001

л/с 500.05.513.0; 500.06.513.0

р/с 40701810245253000046

ОГРН 1027601116949 ОКВЭД 85.41 ОКФС 14 ОКОПФ 81 ОКОГУ 14007

Отделение Ярославля г. Ярославль БИК 047888001

Юридический адрес:

152935, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д.21, телефон: (4855) 55-41-42

Директор Центра «Молодые таланты»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О. Васильева

М.П.

Профессиональная образовательная организация (частное учреждение) «Рыбинский колледж МУБиНТ»

Юридический адрес: 152935, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 12

ИНН 7610108985 КПП 761001001

ОГРН 1157600000194

ОКПО 49412122

ОКВЭД 80.22.2

Расчетный счет №

40703810912680007240 Филиал № 3652

Банка ВТБ (ПАО) Г. ВОРОНЕЖ

К/с 30101810545250000855 БИК

042007855

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А. Горячева/

М.П.

Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр»

Юридический адрес: 152935, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Моторостроителей, д. 27, тел. 4855-24-30-60

Банковские реквизиты:

Лицевой счет 500.05.509.0

 (Департамент финансов Администрации городского округа город Рыбинск ИНН 7610070192)

Расчетный счет 40701810245253000046 отделение Ярославль г. Ярославль

БИК 047888001 КПП 761001001 ИНН 7610056367

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.О. Шувалова

М.П.