**Карта самооценки результативности инновационной деятельности**

**образовательной организации, завершающей работу в статусе
«Площадка муниципального инициативного проекта»**

ОО Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Молодые таланты»

Тема инновации: Площадка муниципального инициативного проекта «Механизмы сетевой реализации дополнительной общеобразовательной программы на муниципальном уровне в условиях осуществления персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».

**Насколько результативна инновационная деятельность в ОО?**

**Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | \* |

**Почему вы так считаете?**

**(***в правой колонке* ***опишите*** *имеющиеся данные по ОО***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | В соответствии с темой проекта выделены следующие задачи:Методические задачи:- расширение спектра образовательных услуг в целях обеспечения охвата дополнительными образовательными программами обучающихся городского округа город Рыбинск в системе ПФДО;- освоение педагогами дополнительного образования нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе современных образовательных ресурсов;- введение в практику педагогов дополнительного образования сетевой формы педагогической и учебной деятельности, направленной на формирование результатов, необходимых для успешного функционирования в современном обществе;Организационные задачи:- освоение механизма сетевого взаимодействия, адекватного образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций;- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных организация, включенных в образовательную сеть;- создание банка нормативно-правовых актов, необходимых для организации обучения в условиях ПФДО в рамках сетевого взаимодействия.  |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность * мотивационные
* кадровые
* материально-технические
* научно-методические
* финансовые
* организационные
* нормативно-правовые
* информационные
 | Для реализации настоящего проекта за основу был взят типовой алгоритм построения системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ, предложенный Фондом новых форм развития образования, созданном по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации. В содержательном плане механизм реализации настоящего проекта представлен в виде четырех блоков:1. Разработаны нормативные акты, регламентирующие порядок организации сетевого взаимодействия;2. Определены механизмы финансового обеспечения;3. Разработан и подписан договор о сетевом взаимодействии;4. Разработана и реализована ДООП «Экономика в нашей жизни». |
| Разработаны критерии результативности инновационной деятельности | К критериям оценки инновационной деятельности можно отнести следующие:- Полнота разработанных нормативно-правовых документов по теме инновационной деятельности;- Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения проекта;- Качество образования обучающихся;- Информационное сопровождение инновационной деятельности;- Социальная значимость проекта. |
| Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям | В качестве инструментов оценки инновационной деятельности использовались оценочные средства в ДООП. Для оценки аттрактивности и содержательности форм образовательной деятельности применялся метод наблюдения и контент-анализа.С целью оценки общего впечатления о программе и достижения заявленных цели и задач применялся инструментарий Навигатора ПФДО. |
| Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | - Освоение механизма, адекватного образовательным потребностям и ресурсному обеспечению образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;- расширение спектра образовательных услуг в целях обеспечения охвата дополнительными образовательными программами обучающихся городского округа город Рыбинск;- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных организация, включенных в образовательную сеть;-освоение педагогами дополнительного образования нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе современных образовательных ресурсов;- создание банка нормативно-правовых актов, необходимых для организации обучения в условиях ПФДО;- введение в практику педагогов дополнительного образования сетевых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на формирование результатов, необходимых для успешного функционирования в современном обществе. |

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно? | Почему? |
| - расширение спектра образовательных услуг в целях обеспечения охвата дополнительными образовательными программами обучающихся городского округа город Рыбинск в системе ПФДО;- введение в практику педагогов дополнительного образования сетевой формы педагогической и учебной деятельности, направленной на формирование результатов, необходимых для успешного функционирования в современном обществе;- создание банка нормативно-правовых актов, необходимых для организации обучения в условиях ПФДО в рамках сетевого взаимодействия. | - Внедрена в образовательную практику новая форма ведения деятельности в системе дополнительного образования. - Освоена успешная форма реализации ДООП в сетевой форме совместно с МУБиНТ. - Успешно проведена работа по составлению НПА для ведения образовательного процесса в сетевой форме.  |
| Какие задачи не удалось решить?  | В чём вы видите причину?  |
| Нет | Нет |
| К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим? | В чём эти последствия положительны, в чём отрицательны? |
| Главным результатом реализации проекта стало увеличение численности обучающихся по программе, реализуемой в сетевом режиме с Рыбинским филиалом колледжа МУБиНТ. Помимо этого, полученный педагогический опыт в реализации ДООП в сетевом режиме позволяет углубить проф. мастерство педагогов в дидактическом и воспитательном спектре.  | Это говорит об интересе старшеклассников к программам дополнительного образования по финансово-экономическому направлению, что позволяет расширить образовательное пространство для старшеклассников и повысить аттрактивность дополнительного образования. |
| Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта? |
| Настоящий проект послужил базой для разработки заявки на соискание статуса РИП. На сегодняшний день результаты проекта продолжают существовать на практике: ведется реализация ДООП в успешно сетевой форме, расширяются формы сотрудничества с другими организациями-партнерами с целю повышения качества и привлекательности ДООП, реализуемых Центром «Молодые таланты».  |