

ОТЗЫВ

на учебно методический комплекс к ДООП «Финансовая грамотность (11 – 14 лет)» и «Финансовая грамотность (14 – 18 лет)»

Приоритетным направлением социальной политики российского государства является передача и обновление знаний подрастающего поколения об особенностях финансово-экономической сферы общества. Современные условия требуют от каждого человека знаний и умений осознанно и рационально удовлетворять личные, семейные и производственные потребности. В условиях ограниченности ресурсов особенно важно понимать, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаются материальные блага и как ими можно грамотно распорядиться. Поэтому очень важно информировать детей о тех финансовых понятиях, принципах и механизмах, с которыми они сталкиваются в реальной жизни.

Сущность обучения детей финансовой грамоте заключается не столько в передаче теоретических знаний, а в большей степени в формировании умений и навыков принятия ежедневных решений, формирования рациональных финансовых ценностей. Таким образом, у детей появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

Актуальность представленного УМК связана, прежде всего, с достаточно глубокой проработкой финансово-экономических вопросов, что коррелируется с вопросами школьного курса «Обществознание», дополняя и углубляя его разделы. Примечательно, что представленный УМК носит комплексный характер, включает теоретический и практический модули. С участниками программы работают представители РЦФГ ЯО. Подобная расширенная кадровая база программы позволяет говорить о высоком качестве образовательных услуг, предлагаемых в рамках ее реализации.

Не менее актуален УМК в контексте реализации приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка», где обеспечение охвата

детей программами дополнительного образования является краугольной задачей. В этом плане представленные ДООП весьма привлекательны для учащихся, поскольку имеет достаточно развернутое содержание, выдаваемое за небольшое количество часов.

Заслуживает внимания и одобрения проведение мониторинга в рамках реализации обеих программ. Весьма убедительно дано описание форм контроля и подведения итогов реализации программы.

В качестве недостатка учебно-методического комплекса к ДООП «Финансовая грамотность (11 – 14 лет)» и «Финансовая грамотность (14 – 18 лет)», который в большей степени можно отнести к рекомендациям по дальнейшему его развитию, можно отнести отсутствие итогового оформленного проекта, разработанного участниками программ. Однако недостаток имеет рекомендательный характер и существенным образом не влияет на качество и высокий уровень проработанности представленного УМК.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат педагогических наук,

старший преподаватель

кафедры теории и истории педагогики

ЯГПУ им. К.Д.Ушинского



В.Е. Гаибова