Социально-значимый проект

**«Город Рыбинск - город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу»**

**Проект подготовлен инициативной группой**

**из числа обучающихся театра-студии «Имидж»**

**Центра «Солнечный»**

**Координатор проекта: Левашова Елена Викторовна,**

**Педагог дополнительного образования**

**театра-студии «Имидж» Центра «Солнечный»**

город Рыбинск

2022 год

1. **ОГЛАВЛЕНИЕ**
2. Оглавление -2
3. Общие положения -3
4. Цели и задачи Проекта -7
5. Основное содержание Проекта -8
6. Механизмы реализации Проекта -9
7. Ресурсное обеспечение -10
8. Календарный план мероприятий Проекта -10
9. Предполагаемые затраты, источники -12

финансирования Проекта

1. Ожидаемые результаты, критерии -12

оценки эффективности проекта,

возможности дальнейшей реализации Проекта

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**(основания для разработки Проекта и обоснование его актуальности)**

*2022 год – год увековечивания трудового подвига города Рыбинска и*

*его жителей в годы Великой отечественной войны в соответствии*

*с присвоением городскому округу город Рыбинск Ярославской области почётного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»*

*(Указ Президента РФ от 20.05.2021 года № 304 «О присвоении*

*почётного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»).*

Почётное звание «Город трудовой доблести» - новое для нашей страны. Оно появилось только в 2020 году по инициативе Президента Владимира Путина. Это специальный аналог «Города героя» и «Города воинской славы», который было решено ввести для увеличения трудового подвига, который совершили люди, ковавшие Победу в тылу во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

***О НАГРАДЕ.***

*Город трудовой доблести — почётное звание Российской Федерации,*

*установленное федеральным законом от 1 марта 2020 года «в целях увековечения подвига*

*тружеников тыла во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов»;*

*присваивается городам Российской Федерации, жители которых «внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, обеспечив*

*бесперебойное производство военной и гражданской продукции на промышленных*

*предприятиях, располагавшихся на территории города, и проявив при этом массовый*

*трудовой героизм и самоотверженность».*

***Основаниями для присвоения звания*** *«Город трудовой доблести» являются:*

*1) награждение предприятий государственными наградами и (или) вручение им*

*переходящих Красных знамен Государственного Комитета Обороны;*

*2) награждение работников предприятий государственными наградами*

*за трудовые заслуги;*

*3) документально подтвержденные факты трудового героизма*

*жителей города в 1941—1945 годах.*

С инициативой присвоения городу Рыбинску почетного звания «Город трудовой доблести» выступил его глава Д.Добряков. Идею поддержали депутаты Ярославской областной Думы и губернатор Д.Миронов.

Жители Рыбинска активно участвовали в продвижении инициативы, собирали подписи в поддержку города. Высокая активность горожан в поддержку инициативы говорит о том, что рыбинцы помнят о подвигах предков и гордятся ими. И вот старания горожан были вознаграждены. Эксперты Российской академии наук в своем заключении признали, что город Рыбинск может претендовать на этот статус. Итоговое решение оставалось за Президентом РФ, и 20.05.2021 года на официальном сайте президента России появилась информация о присвоении почетного звания «Город трудовой доблести» сразу нескольким городам, в том числе городу из Ярославской области — Рыбинску.

Почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести» присвоенное городу Рыбинску заслужено целыми поколениями рыбинцев, которые трудились в годы Великой Отечественной войны, были эвакуированы и продолжали трудиться за пределами нашего города, работали на предприятиях каскада ГЭС, выдавая электричество на осажденную Москву, производили катера, защитные сооружения...

**Историческая справка.** Победа в Великой Отечественной войне ковалась не только на фронте – немалый вклад в нее внесли жители тыла. Вскоре после начала Великой Отечественной (в октябре 1941 года) в городе Рыбинске был создан комитет обороны. Под лозунгом «Все для фронта! Все для Победы!» трудились все предприятия города. Население участвовало в охране военных объектов, вело борьбу с пожарами, вызванными налетами вражеской авиации.

С первых дней войны завод полиграфических машин получил заказ на выпуск крупнокалиберных минометов и мин. С осени 1941 года оставшиеся в городе предприятия развернули массовое производство минометов, противотанковых ежей, военных катеров, обмундирования. В короткий срок был освоен выпуск 125 видов продукции. За время войны металлообрабатывающие заводы города отправили 62 тысячи вагонов военной продукции. Даже спичечная фабрика «Маяк» — и та работала на оборонку!

Большую роль в обороне Москвы и Ленинграда сыграли Рыбинские ГЭС и судоходные шлюзы. Тысячи солдат советской армии получили лечение в развернувшихся в городе госпиталях. Согласитесь, что лечить людей – это подвиг, ничуть не меньший, чем делать танки.

Рыбинск действительно внес большой вклад, когда страна билась с фашистами. Его предприятия за трудовой героизм в годы Великой Отечественной войны имеют награда, а внуки и правнуки тех, кто без сна и отдыха под бомбежками работал на этих предприятиях, восстанавливали город в послевоенные годы и сейчас трудятся на предприятиях города.

## ЧТО новый статус   **ЗНАЧИТ ДЛЯ ГОРОДА РЫБИНСКА,**

## **и что дает его жителям?**

## Новый статус - это признание заслуг и увековечение подвига целого поколения рыбинцев, так как среди тружеников тыла было много детей, стариков и женщин.

## Органы местного самоуправления «Городов трудовой доблести» обязаны способствовать сохранению военно-исторического и трудового наследия, а также патриотическому воспитанию жителей города.

## В городе будет установлена стела с изображением герба города и текстом указа Президента Российской Федерации о присвоении городу Почетного звания.

## Должны организовываться публичные мероприятия и праздничные салюты 1 мая (Праздник Весны и Труда), 9 мая (День Победы), а также в День города.

Безусловно, все вышеперечисленные изменения уже коснулись нашего города. Так например, выбор места для установки стелы, по итогам общественного Интернет-голосования жители города выбрали территорию напротив проходных «ОДК-Сатурн». В августе 2021 года, в День города, на месте будущего монумента заложили памятный камень.

9 декабря 2021 года предварительный вариант архитектурно-художественного и пространственного решения стелы обсудили члены Художественного совета

***Базовое решение самой конструкции стелы*** *для всех городов, удостоенных Почетного звания, разработало Российское военно-историческое общество. «На стеле, высота*

*которой предполагается 17,5 м, будет изображен герб города и текст Указа Президента РФ. Зона расположения стелы может быть дополнена конструктивными элементами –*

*пилонами, отображающими непосредственный вклад рыбинских предприятий, и*

*элементами благоустройства. Также специалисты Военно-исторического общества*

*создали пространственное решение с привязкой к территории», – пояснила Лариса Шакирова, заместитель директора департамента архитектуры и градостроительства.*

В ходе обсуждения были озвучены варианты материалов и пропорции стелы, поступили предложения по прилегающему благоустройству и наполнению парка в целом.

«Мы рассматриваем особую тематику, и здесь не должно быть случайных вещей, нужна мера, вплоть до расстановки скамеек в этой зоне», – подчеркнул архитектор Николай Лосев.

Предложения экспертов проработают в департаменте архитектуры и градостроительства и снова вынесут на обсуждение Художественного совета.

В связи с вышесказанным Администрацией города и правительство Ярославской области принято решение считать 2022 год - годом увековечивания трудового подвига города Рыбинска и его жителей в годы Великой отечественной войны.

***Краткая аннотация проекта.*** В настоящее время в современном обществе существует масса проблем в области воспитания подрастающего поколения. За последние десятилетия у молодежи идет отторжение патриотического самосознания, уважения к своей Родине. Поток информации из-за рубежа действует отрицательно на неподготовленный с социально-психологической и моральной точки зрения контингент. Молодежь утрачивает чувство долга перед своим Отечеством. Среди молодежи наблюдается рост вредных привычек. Бесполезное времяпрепровождение подростков может привести к негативным последствиям в будущем. Активная жизненная позиция подростков сейчас очень важна для будущего нашего государства.

Сейчас в период быстрых и постоянных изменений во всех сферах жизни человека такие социальные институты, как семья и школа, не обладают достаточными ресурсами для того, чтобы содействовать успешной социализации подростков. Именно поэтому такое требование «идти в ногу со временем» подростку, как правило, помогают выполнять различные социальные проекты в сфере образования и культуры.

На рубеже соприкосновения понятий «молодежь» и «культура» находятся социальные проекты, идеи которых очень важны, так как они создают дополнительную платформу для раскрытия скрытого потенциала, развития личных талантов и получения новых знаний в плане воспитания и развития подростков. Их поддерживает государство с помощью правительственных Грантов.

Стоит отметить, что сегодня очень важно вовлекать молодёжь в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем. Участие обучающихся в реализации социальных проектов является одной из эффективных форм гражданско-патриотического воспитания.

Социально-значимый проект «**Город Рыбинск - город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу»** направлен на популяризацию Почётного звания "Рыбинск - город трудовой доблести " и гармонизацию ценностей старших поколений и современной молодёжи. Проект направлен на организацию досуга подростков, позволяет увеличить их занятость, развить у молодых людей чувство патриотизма и каждому проявить себя во многих сферах.Проект предусматривает учебные занятия, показательные выступления, театрализованные представления, конкурсы, выставки и концерты и поможет подросткам обрести уверенность в собственных силах.

Организация учебного процесса основана на положительно зарекомендовавших себя адаптированных под детское исполнение методиках, позволяющих безболезненно включить их в образовательные программы дополнительного образования детей и повысить гражданскую ответственность подростков при проведении ответственных мероприятий.

***Проблема, на решение которой направлен проект.*** Каждый человек должен знать о том месте, где он родился и живёт.В большой стране у каждого есть маленький уголок, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.

Мы живем в небольшом городе, но знаем ли свой город? Как относимся к его историческому наследию?

Рыбинская земля богата своим наследием. Ученые-историки и краеведы по крупицам воссоздают картины прошлого города Рыбинска, чтобы молодое поколение не забыло славные страницы истории становления и развития своей малой родины.

Рыбинская земля также является родиной великих военнослужащих, людей внесших достойный вклад в социально-экономическое и социально-культурное развитие

не только города и области, но и России в целом. Имена многих великих рыбинцев занесены в летопись нашего города, есть имена, которые знает весь мир, но есть те, кого помнят только в их семьях.

**Проблема.** Люди должны знать и помнить историю и героев своего города, чтобы учиться уважать предков и помнить о том, что в свою очередь нужно будет для их потомков. Каждый должен учиться нравственной ответственности перед людьми прошлого и одновременно перед людьми будущего.

Только узнав о городе и его социуме чуть больше, мы сможем сформировать компетентное общество, способное взять на себя ответственность за городское пространство и совместными усилиями сохраним наше культурное наследие. Не зная прошлого или пренебрегая им, можно прожить жизнь, так и не став человеком, сознающим ответственность за прошлое и будущее Родины.

Как ни парадоксально это звучит, но, именно встречаясь с минувшим, мы можем ощутить дыхание будущего.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Проект «Город Рыбинск - город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу» предлагает разработку и реализацию в 2022 году единых действий. В рамках проекта формируется единое культурно-образовательно-воспитательное пространства через проведение мероприятий патриотической направленности.

Инициативная группа (команда) проекта из числа обучающихся театра-студии «Имидж» Центра «Солнечный» осуществляет разработку событий, их оформления, информационного сопровождения и вовлечения целевых аудиторий. Таким образом, тема трудового подвига в годы Великой Отечественной войны из набора разрозненных мероприятий становится общим направлением патриотической работы. И одновременно отвечает запросу молодежной аудитории о смене военно-патриотического патриотизма на «мирную» патриотику, на эмоциональность и возможность персонального участия. Все участники проекта «Город Рыбинск - город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу» смогут узнать уникальные сведения о событиях военного периода и о судьбах тружеников тыла. Мы уверены, что во многих семьях есть кто-то, кем можно гордиться. Проект направлен на формирование устойчивых (в будущем – традиционных) форм чествования героев тыла наряду с героями Победы.

В результате появилась **идея** проведения поисково-исследовательской работы по *выявлению уникальных событий и людских судеб, заслуживающих того, чтобы о них знали и помнили, воспитывались на их примере,*что стало основой Проекта «Город Рыбинск - город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу».

Проект «Город Рыбинск - город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу» является связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим родного края.

**Адресация Проекта.** В целом мероприятия Проекта направлены на активизацию деятельности подростков и молодежи 10-18 летнего возраста.

Количество участников инициативной группы – 10-15 человек.

Основными участниками проекта являются обучающиеся творческих объединений Центра «Солнечный» - 200 человек.

Предполагается охват аудитории из числа обучающихся образовательных организаций города – до 500 человек.

**Срок реализации проекта:** февраль – декабрь 2022 г.

**Актуальность и практическая значимость Проекта** заключается в том, что он не является массовым явлением, описывает качественно новый подход к организации работы, направленной на выявление уникальных людских судеб города Рыбинска и, безусловно, опыт проведения подобных Проектов будет актуален.

Реализация Проекта через изучение истории родного города, позволит не только расширить знания подростков о славной истории страны в целом, но и внесет вклад в решение актуальной задачи воспитания истинных патриотов нашей Родины.

Проект интересен и полезен не только молодежи, но и активным людям разного возраста, особенно людям старшего поколения. Так как авторы Проекта считают, что вовлечение ветеранов-старожил в социально-значимую деятельность даст им возможность почувствовать, что они нужны и полезны обществу.

**Новизна** данного Проекта состоит в том, что этот вопрос впервые поднимается в организации досуга молодежи города. В процессе реализации мероприятий Проекта подростки приобретают личностные компетенции в вопросах сохранения исторического наследия родного города.

Именно поэтому предлагаемый проект, реализуемый, прежде всего, самостоятельно самими подростками будет служить делу становления активной жизненной позиции нашей молодежи, даст возможности реализовать свои организаторские навыки и научный потенциал в конкретном деле.

Проект призван помочь молодым людям проявить желание приобщиться к организации мероприятий по изучению и сохранению историческому наследия родного города среди подростков и придерживается следующих принципов:

1. *Принцип доступности.*
2. *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода.* Он предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся, уровня их психического и физического развития и пожеланий участников проекта. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные качества.
3. *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип

реализуется при осознании молодыми людьми отношения к наследию родного края. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример.

1. *Принцип связи теории с практикой.*
2. *Принцип совместной творческой деятельности подростков и педагогов.*
3. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

Цель проекта: вовлечение подростков в поисковую и исследовательскую деятельность, способствующую воспитанию гордости за свой город, своих предков, героев-земляков, формированию идеологии Победителей – Наследников Победы, глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины, как на фронте, так и в тылу.

Задачи:

- повышение значимости почетного звания Город трудовой доблести, популяризация темы трудового подвига в годы Великой Отечественной войны;

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, гордости за свою малую родину;

- формирование идеалов, на основе положительных примеров из жизни и деятельности наших земляков;

- воспитание готовности к популяризации истории тыловых предприятий, госпиталей и героев труда внутри городского сообщества,

- приобщение к опыту построения межличностных отношений на основе участия в коллективной общественно-значимой деятельности;

- разработка мероприятий, методических, текстовых и визуальных материалов по мероприятиям проекта «Города трудовой доблести. Победа ковалась в тылу».

- консультационное сопровождение при реализации мероприятий проекта «Города трудовой доблести. Победа ковалась в тылу».

1. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Содержание Проекта представлено **комплексом мероприятий,** особенность которых заключается в том, что активизация работы подростков происходит через участие в поисково-исследовательской работе, в творческих конкурсах при помощи – «погружения в проблему». Важной составляющей Проекта является практическое творчество участников.

Опыт работы с молодёжью показывает, что большую заинтересованность и наибольший интерес у подростков вызывают такие мероприятия как творческие конкурсы, концерты и выставки, а также работа на персональных компьютерах (ПК). Поэтому именно такие действия и легли в основу Проекта. Авторы Проекта считают, что эти формы будут самыми эффективными в организации деятельности молодежи по вопросам популяризации истории тыловых предприятий, госпиталей и героев труда внутри городского сообщества.

Мероприятия проекта составлены логично, взаимосвязано и последовательно.

В зависимости от индивидуальных особенностей подростков и содержания мероприятий подготовку к участию можно проводить как со всем составом группы (фронтально), так и по подгруппам и индивидуально с каждым участником.

*Фронтальные* мероприятия заключаются в том, что все участники выполняют одновременно одинаковые задания.

Во время *индивидуальных* мероприятий подростки выполняют разные задания. Применяются для организации работы с сильными и слабыми обучающимися одновременно. Методическое руководство при такой организации усложнено, появляются трудности в обеспечении всех разными видами работ.

*Групповые* мероприятия где группа выполняет свое задание. Это позволяет выполнять сложные работы.

В атмосфере мероприятий Проекта преобладают доверие и взаимовыручка, уважение к достоинству человека, его стремление к самосовершенствованию и самовоспитанию, ответственности за свои поступки и устремления.

***Направления Проекта***

• «Мои родные, земляки, работавшие на оборонных предприятиях»; • «Формирование базы воспоминаний тружеников тыла»; • «Мои родные, земляки, удостоенные медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941−1945 гг.»; • «Мои родные, земляки, работавшие в рыбинских госпиталях»; • «Уроки трудовой доблести». • «Страницы истории предприятий, организаций и учреждений».

1. **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

В ходе реализации Проекта используются различные *формы, методы и средства,* что позволяет сделать мероприятия интересными и увлекательными для подростков.

Вся деятельность, осуществляемая в рамках проекта, носит практико-ориентированный характер.

В ходе Проекта планируются следующие виды деятельности:

- организация и проведение мероприятий, которые сочетают творческую деятельность с деятельностью, направленной на формирование взглядов, идеалов, на основе положительных примеров из жизни и деятельности наших земляков;

- поисково-исследовательская деятельность подростков;

- практическая работа в творческих мастерских и мастер-классах.

Проект насыщен коллективными делами. Во всех мероприятиях учитываются интересы самих подростков. По их желанию могут быть проведены специальные лекции и занятия по интересующим темам. Все свои задумки подростки представляют всем во время ключевых дел.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Спектр форм реализации Проекта широк.

По результатам практической работы, в рамках осуществления Проекта предлагается:

1. Проведение комплекса мероприятий согласно календарного плана.

2. Поисково-исследовательская деятельность. Поиск сведений идет по нескольким направлениям:

- картотеки и архивы музеев и библиотек города,

- информационная литература,

- периодические издания,

- архив в г.Рыбинске (отдельные запросы),

- интернет ресурсы,

- личные беседы со старожилами и членами их семей. Сбор сведений в личных беседах проводится на принципе добровольности.

3. Проведение «Уроков трудовой доблести».

*4.* Организация выпуска информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов).

5. Выставка собранных материалов (фото, буклетов с краткой биографической информацией, творческие работы и т.п.). Через эти материалы смогут обратиться к другим подросткам и поделиться своим опытом.

6. Выступление с презентацией собранных материалов о судьбах людей на краеведческих чтениях и конференциях муниципального и регионального уровня.

6. Выступления в средствах массовой информации.

Для более успешной реализации данного проекта разработана система мер поощрения. *Поощрение* основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности подростка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед сверстниками, родителями. Уважение, доверие вселяют в подростка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Налаживание контактов через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск с администрациями школ для привлечения желающих участвовать в реализации Проекта, возможность сотрудничества с учреждениями культуры и работы с молодежью.

Формирование среди всех обучающихся Центра Команды, заинтересованной в занятии научно-исследовательской деятельностью.

Возможность морального и материального стимулирования наиболее активных молодых людей.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА**
2. Информационно-рекламное обеспечение *-* рекламные проспекты, брошюры, листовки.

*2.* Финансовое обеспечение *-* активное привлечение спонсорских средств на реализацию проекта.

*3.* Методическое обеспечение проекта осуществляется, опираясь на информационно-методические материалы музеев и библиотек города, интернет ресурсы, воспоминания ветеранов, семейные архивы.

4. Кадровое обеспечение. Руководители Проекта координируют проектную деятельность, ведут переговоры со всеми заинтересованными людьми, специалистами, организуют встречи, консультации, осуществляют выбор специалистов для организации деятельности по Проекту, ведут учетную документацию.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЭКТА

Создавая Проект, авторы исходили из того, что он должен быть интересным и доступным для подростков.

Взаимодействие взрослых и подростков строится на следующих принципах: доверие и открытость, уважение и взаимопомощь, что ведет к внутренней свободе отношений между подростками и педагогами.

**Возможные трудности при реализации Проекта.**

- недостаток финансовых средств на проведение мероприятий Проекта;

- недостаток материально-технической базы.

Поиск сведений не требует больших материальных затрат. В основном используются старые «испытанные» средства - записи в тетради с последующим переносом материалов на электронные носители.

Целесообразно усовершенствовать процесс сбора информации, например, не переписывать сведения вручную, а «набивать» их на компьютер, записывать беседы на диктофоны, часть документов фотографировать. Фотоаппарат, диктофон, сканер и принтер, необходимые для работы, имеются. Для приобретения ноутбука необходимо финансирование. Предложения по финансированию проекта приведены в смете.

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**

**Основные этапы реализации Проекта.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП:

1. Педсовет с заинтересованными в проекте педагогами - коллегами (знакомство с предварительным планом Проекта, уточнение роли каждого педагога в проекте).

2. Создание инициативной группы из числа членов «совета Центра «Солнечный», создание актива участников Проекта.

3. Составление плана мероприятий для проведения.

4. Презентация Проекта.

1. ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1. Проведение комплекса мероприятий согласно календарного плана.

2. Организация выпуска и распространение информационных материалов (буклетов, листовок, плакатов и т.п.)

1. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:
2. Мониторинг реализации проекта.

2. Планирование перспектив работы с учетом полученных результатов.

3. Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов, и по возможности составление рекомендаций.

4. Презентация опыта работы на итоговом мероприятии.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация **Муниципального конкурса-выставки детского рисунка «Мир детства», посвященного присвоению городу Рыбинску звания «Город трудовой доблести»**  Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование чувств уважения и гордости к истории родного города через изучение трудового подвига города Рыбинска и его жителей в годы Великой отечественной войны и в послевоенный период. (ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе) | 14-28. февраля 2022г. | Инициативная группа |
| 2 | Организация **поисково-исследовательской работы** по выявлению уникальных людских судеб **«Каждый житель в нём - герой, он его трудом прославил».**  Цель: Развитие у подростков исследовательских компетенций. | Февраль-Май 2022г. | Инициативная группа |
| 3 | **«Слава городу трудовой доблести!»** Online-конкурс плакатов отражающих исторические факты о вкладе  города Рыбинска в Победу в Великой Отечественной войне  Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование чувств уважения и гордости к истории родного города | Март 2022г. | Инициативная группа |
| 4 | Организация уроков мужества **«Была война, мы были тылом»** с приглашением ветеранов тыла.  Цель: Патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, изучение истории родного города. | Апрель 2022г. | Инициативная группа |
| 5 | **«Городу трудовой доблести – Рыбинску посвящается»** - Online-концерт. В программе концерта прозвучат мелодии и песни военных лет,инструментальная музыка в исполнении обучающихся Центра «Солнечный»  Цель: - формирование нравственной культуры, уважительного отношения к своему городу, к исторической памяти своего народа. | Конец апреля 2022г. | Инициативная группа |
| 6 | Организация концертной программы **«Победа к нам пришла не просто»** с привлечением ветеранов тыла.  Цель: рассказать зрителю о трудовом подвиге рыбинцев в годы ВОВ, о вкладе города Рыбинска во всеобщую Победу, силами  участников творческих коллективов Центра «Солнечный». | Май 2022г.  День Победы. | Инициативная группа |
| 7 | **«Город, в котором хочется жить»** - обзорная экскурсия для участников детского оздоровительного лагеря, в форме презентации сопровождаемой видеорядом.  Цель: сохранение исторической памяти, приобщение детей и  подростков к наследию города Рыбинска.  Мероприятие направлено на знакомство с трудовыми подвигами рыбинцев в годы Великой отечественной войны. В программе - информация о людях, внесших большой вклад в развитие города и вошедших в его историю. | Июнь 2022г. | Инициативная группа |
| 8 | **«Мой город самый лучший на Земле»** конкурс  рисунков на асфальте на Дне города Рыбинска  Цель: Патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, изучение истории родного города. | Август- сентябрь 2022г. | Инициативная группа |
| 9 | Организация **выпуска информационных** **материалов** (тематических буклетов и дайджестов, листовок, памяток и т.п.)  Цель: Публикация собранных материалов, подготовка к их презентации. Обобщение результатов работы по Проекту. | Октябрь-Ноябрь 2022г. | Инициативная группа |
| 10 | **Выставка собранных материалов** (фото, буклеты с краткой биографической информацией и т.п.).  Цели: Обращение участников Проекта к подросткам о важности и значимости сохранения исторического наследия. | Декабрь 2022г. | Инициативная группа |
| 11 | Организация участия участников Проекта **на краеведческих чтениях и конференциях муниципального и регионального уровня.**  Цель: Презентация собранных материалов о судьбах земляков. | Согласно Положений мероприятий | Участники Проекта |
| 12 | **Распространение информационных материалов о Проекте** (памяток, листовок, буклетов и т.п.) **и размещение информации на сайте Центра «Солнечный» https//sun-ryb.edu.ru**  Цель: Организация обращения подростков участвующих в мероприятиях Проекта к общественности | Декабрь 2022г. | Инициативная группа |

**8. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ЗАТРАТЫ,**

**ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОЕКТА**

Для реализации Проекта имеется следующая материальная база:

- актовый зал для проведения мероприятий Проекта;

- выставочный зал для организации выставки собранных материалов;

- оборудованные кабинеты для проведения занятий участников проекта.

Для наиболее полного оснащения Проекта необходимо дополнительное приобретение:

- канцтовары

- ноутбук для обработки собранного материала, создания буклетов и презентаций по результатам Проекта, а также грамотного ведения и оформления отчетной документации о деятельности по Проекту.

**9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА, ВОЗМОЖНОСТИ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

РЕЗУЛЬТАТЫ на уровне подростка:

* Вовлечение наибольшего числа подростков и повышение интереса подрастающего поколения к изучению истории малой родины и судьбам своих земляков.
* Понимание проделанной работы и значимости собственного вклада в общее дело.
* Проявление активности и самостоятельности подростков в обеспечении своей научно-исследовательской работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ на уровне педагогов:

* Выявление и поддержка молодежи, способной к занятиям научно-исследовательской деятельностью.
* Руководителем Проекта будет составлен полный отчет о проведенной работе по окончанию Проекта и предоставлен всем заинтересованным лицам.

РЕЗУЛЬТАТЫ на уровне учреждения:

* Создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам вовлечения подростков в поисковую и исследовательскую деятельность, способствующую воспитанию гордости за свой город, своих предков, героев-земляков, глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины, как на фронте, так и в тылу.

РЕЗУЛЬТАТЫ на уровне муниципального образования:

* Создание банка данных уникальных людских судеб, для изучения их наследия и организации воспитания на их примере.
* Снижение вероятности отчуждения молодых людей от общества как следствия ненахождения возможностей для самореализации
* Формирование и развитие у молодежи таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, чувство гордости за трудовые подвиги города Рыбинска.

ДОСТИГАЕМЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

Предлагаемый проект полностью соответствует приоритетным направлениям конкурса и поставленной цели.

Актуальность и значимость проекта очевидны.

Собранный фонд будет способствовать пропаганде патриотических ценностей, уважению к историческому прошлому и настоящему Родного города.

Непосредственными участниками проекта будут обучающиеся творческих объединений Центра «Солнечный», предполагается охват аудитории из числа обучающихся образовательных организаций города.

Пользоваться готовыми продуктами проекта: статьями, буклетами, исследованиями – будут десятки тысяч человек.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Для обеспечения контроля эффективности реализации проекта проводится **мониторинг результативности** всех мероприятий. Он охватывает все направления деятельности и позволяет обобщить результаты, также своевременно выявить и исправить недостатки в работе.

Для этого организуется:

1. заполнение «***Листов индивидуального мониторинга» (Листы индивидуальной***

***успешности участников***);

2. оформляется ***«Экран активности»,*** в котором отражается активность подростков на

мероприятиях Проекта;

3. ведётся ***«Летопись событий»***;

4. по окончанию Проекта проводится ***общее обсуждение итогов работы.***

**1.** «**Листы индивидуального мониторинга»** ведутся для создания ситуации успеха, формирования условий, при которых каждый заинтересованный участник Проекта будет иметь возможность «роста» в собственном темпе, а также оценки усилий и стараний подростков при выполнении практических работ и творческих заданий, уменьшить степень субъективизма при оценке их деятельности, стимулировать активность участия.

**2.** Как форма мониторинга и контроля, ***«Экран активности»*** позволяет наблюдать степень заинтересованности работой и успехи участников Проекта. Подростки учатся реально и критично оценивать свои достижения, вклад в работу свой, своих товарищей и педагога, тактичному и дружелюбному отношению друг к другу.

**3. *«Летопись событий»*** - это перечень мероприятий, дел и событий Проекта, позволяющий отразить достижения наилучших результатов отдельных участников и коллектива в целом.

В целом Проект будет привлекателен для молодежи в силу своей современной молодежной составляющей, к тому же на сегодняшний день он актуален и потому шансы привлечь широкий круг молодых людей к мероприятиям Проекта очень высоки.

ВОЗМОЖНОСТИ ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Комплект материалов Проекта может быть использован и легко адаптирован педагогами в образовательных организациях разных типов как универсальное методическое пособие для организации работы с молодёжью.

Дальнейшее развитие Проекта предполагает расширение взаимодействия с другими образовательными организациями города Рыбинска Авторы надеются на востребованность материалов Проекта на муниципальном уровне.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Информация о подготовке, ходе проведения и результатах распространяется через информационные порталы Центра «Солнечный» (сайт образовательной организации и группа в социальных сетях в контакте).

Надеемся, что мероприятия, проводимые в рамках Проекта «**Город Рыбинск - город трудовой доблести. Победа ковалась в тылу»** привлекут внимание общественности, а СМИ поддержат данное социально-значимое мероприятие. Таким образом, деятельность по выявлению уникальных событий и людских судеб города Рыбинска получит информационную поддержку.